

PROPUESTA FORMATIVA

CFP N° 19

CICLO LECTIVO: 2026

Docente:

Lizarraga Nadia Elizabeth

Sector productivo:

Estética Profesional

Subsector:

Cosmetología (estética profesional)

Trayecto formativo:

Manicuría y Belleza de pies

Certificación:

Manicura profesional-Nivel de certificación II. 240 horas

Marco referencial (Resol. / Disp., HS, Nivel de certificación):

Disposición 094/18 Anexo IX. Nivel II

Población destinataria:

La propuesta está dirigida a personas de 16 a 65 años interesadas en formarse en manicuría y belleza de pies, con gusto por el trabajo con personas y el cuidado de la salud.

Las y los aspirantes podrán desempeñarse en el ámbito público o privado, ya sea en un gabinete propio o como parte de un equipo dentro de un salón de belleza. La formación implica contacto directo con clientes, por lo que se valoran la responsabilidad, la seguridad en la práctica profesional y un trato amable y cordial.

Perfil profesional del egresado:

El/la profesional especializado/a en la belleza de manos y pies está capacitado/a para embellecer, cuidar y decorar las uñas, así como para asesorar sobre cuidados básicos de la piel y realizar tratamientos estéticos.

Su labor se desarrolla únicamente sobre manos y pies sanos. No está autorizado/a a diagnosticar, tratar patologías médicas ni a recetar o aplicar medicamentos de uso interno o externo.

Acompaña y orienta al/la cliente según sus necesidades, preferencias y tendencias vigentes, ofreciendo recomendaciones personalizadas en cada servicio.

Está preparado/a para desempeñar las funciones esenciales de un servicio integral de manicuría: manicuría tradicional, semipermanente, uñas esculpidas en polygel, decoración de uñas y tratamientos estéticos como termoterapia, exfoliación e hidratación.

Además, puede aplicar estos mismos procedimientos en servicios de belleza de pies.

El/la egresado/a será capaz de realzar la belleza de las uñas de manos y pies mediante las técnicas aprendidas, brindando servicios que mejoren la imagen personal y respondan a las demandas de los usuarios.

También adquirirá conocimientos para reconocer alteraciones y posibles patologías en uñas de manos y pies, con el fin de orientar adecuadamente al/la cliente dentro de su ámbito de competencia.

Fundamentación:

San Martín de los Andes, por su ubicación privilegiada y su reconocimiento internacional como destino turístico, ofrece una amplia variedad de actividades y servicios orientados a quienes visitan la ciudad. En este contexto, el ámbito de la estética adquiere un rol cada vez más relevante. Las manos, como principal carta de presentación, reflejan la imagen que deseamos proyectar y comunican cuidado, presencia y profesionalismo.

El bienestar personal —tanto de quienes residen en la ciudad como de quienes la visitan— está directamente vinculado a la salud, la higiene y el estilo. Por ello, la formación en manicuría y belleza de pies se vuelve una herramienta esencial: proporciona competencias laborales concretas que permiten una rápida inserción en el mercado, ya sea de forma independiente mediante un gabinete propio, en relación de dependencia dentro de un salón de belleza o incluso ofreciendo el servicio a domicilio.

Este trayecto formativo responde a las demandas actuales del turismo y del sector estético, fortaleciendo la oferta local y contribuyendo al desarrollo profesional de quienes eligen este camino.

Carga horaria total:	240	Hs. semanales:	9	Duración:	Anual
----------------------	-----	----------------	---	-----------	-------

Prácticas profesionalizantes:
Las prácticas representan el 50% de la carga horaria total del curso. Pueden desarrollarse dentro del aula o en otras instituciones, como salones de belleza, hoteles u otros espacios donde se brinden servicios. Incluyen: Proyectos Productivos articulados entre la unidad educativa y otras instituciones o entidades. Proyectos Didácticos/Productivos Institucionales, orientados a responder necesidades específicas del entorno o de la propia institución. Emprendimientos a cargo de los alumnos, donde se planifica, organiza y desarrolla un servicio real, guiado y supervisado.

CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	MANICURIA Y BELLEZA DE PIES		
MÓDULO:	Preparación de la superficie de la uña de manos y pies/Termoterapia				
INTRODUCCIÓN	La inclusión de este módulo tiene como objetivo introducir a los y las estudiantes en las bases fundamentales de la manicuría. Se trabajará principalmente sobre la uña y su tratamiento de superficie, junto con técnicas de exfoliación de la piel de manos y pies, termoterapia e hidratación. Para realizar estas prácticas, es necesario conocer las características de las uñas y la piel de manos y pies, así como los insumos aprobados por ANMAT y su uso adecuado según las necesidades de cada cliente.				
CAPACIDADES	• Analizar las posibles alteraciones presentes en las uñas de manos y pies. • Identificar afecciones cuando las hubiera y, en esos casos, derivar siempre al profesional médico, quien es la autoridad competente para diagnosticar y tratar. • Reconocer y seleccionar correctamente los elementos de trabajo (limas, alicates corta cutícula, pulidores, entre otros). • Aplicar el uso adecuado de las herramientas en los procesos de preparación de la superficie de la uña. • Realizar tratamientos estéticos de exfoliación e hidratación en manos y pies. • Manipular parafina de manera segura y apropiada. • Aplicar las normas de higiene y seguridad correspondientes al sector. • Esterilizar las herramientas de trabajo después de cada actividad realizada.				
DESEMPEÑOS	• Recepción y correcta disposición del/la cliente, garantizando un ambiente ordenado, seguro y propicio para la atención. • Identificación de posibles patologías presentes en manos y uñas, a fin de determinar la necesidad de derivación profesional y asegurar intervenciones estéticas adecuadas.				
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN
Atención cordial y personalizada al cliente.Práctica de una conducta ética acorde a los estándares profesionales del sector. Elaboración y mantenimiento de la carpeta de campo.Identificación de una uña sana en manos y pies. Conocimiento detallado de las partes anatómicas de la uña.Aplicación correcta de técnicas de limado. Ejecución adecuada de la técnica de corte de cutícula. Reconocimiento y manejo de la expresión corporal en función del contexto laboral. Identificación de afecciones en uñas y piel, con derivación y recomendaciones hacia profesionales médicos cuando corresponda. Uso preciso y pertinente del lenguaje profesional dentro del ámbito de trabajo. Adecuación de la presentación personal a las exigencias del entorno laboral. Selección de los tipos de productos	• Espacio de presentación grupal Instancia inicial para que los participantes compartan experiencias previas, tanto individuales como colectivas, vinculadas al campo de la estética de manos y pies. • Identificación y análisis de pie Actividad grupal orientada al reconocimiento de los distintos tipos de piel, posibles afecciones cutáneas y características específicas de manos y pies. • Recuperación de saberes previos Relevamiento de los conocimientos que posee el grupo acerca de la anatomía involucrada y de los principios activos utilizados en servicios de embellecimiento y tratamiento. • Clases teórico-prácticas guiadas Desarrollo de contenidos mediante la combinación de teoría y práctica, acompañadas de guías específicas para identificar tipos de uñas y sus particularidades. • Prácticas individuales con personas de la comunidad Instancias de atención real que permiten aplicar las competencias adquiridas y fortalecer la autonomía profesional. • Atención personalizada según necesidad del cliente Aplicación de criterios de escucha activa y diagnóstico estético para brindar un servicio acorde a la situación y requerimientos de cada persona. • Ejecución del servicio completo de manicuría y belleza de pies Realización integral de las tareas correspondientes o de aquellas solicitadas por la clienta, respetando normas de calidad, higiene y seguridad.		La institución deberá disponer de un espacio áulico adecuado para el dictado de las clases, equipado con el mobiliario correspondiente, las herramientas básicas indispensables y los productos necesarios para cada instancia formativa. El aula/taller deberá contar con todos los elementos específicos de trabajo: herramientas propias de la disciplina, parafineros, ayudantes de manicura, bachas y demás insumos requeridos para las	35 hs	Durante el desarrollo de las prácticas del trayecto formativo se considerará la aplicación de métodos de investigación y el adecuado registro en la carpeta de campo. Integración de los saberes previos de los y las estudiantes. Uso correcto de cada herramienta, comprendiendo su función, aplicación y procedimientos de higiene y esterilización cuando corresponda. Cuidado responsable de los recursos materiales, incluyendo higiene, abastecimiento, acopio y correcta identificación. Observación de los resultados obtenidos y ejercicio de una autocrítica constructiva. Implementación de un sistema de registro y documentación que permita detallar el seguimiento de los procesos de investigación y el análisis de los resultados. Elaboración de un muestrario de uñeros y

adecuados para cada procedimiento. Comprensión de las características de los diferentes productos. Función y aplicación de productos hidratantes. Función y aplicación de productos exfoliantes. Uso correcto de la parafina en tratamientos estéticos. Identificación de restricciones de uso según cada producto. Reconocimiento de los riesgos asociados a la actividad de manicuría y belleza de pies. Estrategias de prevención de contagios en la práctica profesional. Organización eficiente del área de trabajo. Selección adecuada de herramientas según la tarea a realizar. Uso correcto del esterilizador de cuarzo. Comprensión de la función y aplicación de los esterilizadores de cuarzo y UV. Organización y mantenimiento del orden de los productos.	• Desarrollo de técnicas de decoración y tratamientos estéticos Aplicación de los distintos procedimientos de embellecimiento, diseño y tratamiento de uñas, garantizando precisión, creatividad y cuidado.	prácticas. Con el fin de promover un aprendizaje colaborativo, se propone realizar las actividades en grupos reducidos. Esta modalidad favorece el compromiso, la participación activa y la asunción de responsabilidades compartidas en el desarrollo de cada práctica.	registro fotográfico de los trabajos prácticos. La evaluación se integra a la metodología de enseñanza, entendiendo a la MEP como un proceso formativo que incluye saberes previos y su aplicación en las actividades prácticas. Formulación de indicadores observables que den cuenta del desarrollo de capacidades, promoviendo el compromiso personal de cada estudiante según su etapa de aprendizaje y su participación colaborativa. Registro en planillas de asistencia, incluyendo presentismo y entrega de trabajos prácticos. Desarrollo de autonomía en el trabajo. Observación y uso adecuado y seguro de los diferentes materiales y herramientas. Clasificación correcta del material y las herramientas. Evidencias de evolución en el aprendizaje. Interpretación precisa de las consignas. observación y análisis de los procesos de trabajo. Cumplimiento en tiempo y forma de la presentación de los trabajos (carpeta de campo y prácticas con modelo). Respeto y consideración hacia compañeros y docentes, favoreciendo un clima de trabajo que permita la construcción armoniosa del conocimiento. Cuidado y sentido de pertenencia respecto de las herramientas y el mobiliario institucional.
REQUISITOS DE APROBACIÓN	Aprobación de evaluaciones orales y/o escritas. 80% de asistencia. Carpeta de campo entregada en tiempo y forma. Aprobar el 100% de las prácticas profesionalizantes.		

CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	MANICURIA Y BELLEZA DE PIES		
MÓDULO:	Esmaltado Tradicional				
INTRODUCCIÓN	La manicura profesional interviene de manera directa en los procesos de embellecimiento de manos y pies, siendo responsable de ejecutar con precisión las técnicas correspondientes a la manicuría tradicional y articular su práctica con los contenidos del Módulo I. Asimismo, debe conocer, identificar y clasificar adecuadamente las herramientas, materiales e insumos necesarios para cada procedimiento, seleccionando aquellos que garanticen la calidad, la higiene y la correcta terminación del servicio. Su intervención requiere dominio técnico, criterios de seguridad y la capacidad de aplicar procedimientos acordes a las necesidades de cada cliente.				
CAPACIDADES	• Identificar y seleccionar marcas de esmaltes habilitadas por ANMAT, garantizando su uso seguro y profesional. • Utilizar correctamente las herramientas e insumos específicos para los distintos procesos de esmaltado, asegurando calidad en cada procedimiento. • Cumplir y aplicar las normas vigentes de seguridad e higiene propias del sector, promoviendo un entorno de trabajo seguro y responsable.				
DESEMPEÑOS	• Utilizar y conservar en óptimas condiciones las herramientas y elementos de manicura, garantizando su uso correcto y seguro. • Implementar de manera permanente las técnicas de seguridad e higiene laboral correspondientes al sector.				
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN	
Interpretación y utilización adecuada de la expresión corporal según las exigencias del entorno laboral. Empleo de un lenguaje pertinente y profesional dentro del ámbito de trabajo. Ajuste de la presentación personal de acuerdo con las normas y características del contexto laboral. Identificación y selección de los insumos necesarios para cada procedimiento. Reconocimiento de las propiedades y particularidades de los distintos productos utilizados en manicuría. Comprensión de la función y aplicación de los esmaltes tradicionales. Identificación de la función y el uso adecuado de las bases. Identificación de la función y el uso adecuado del top coat. Conocimiento de la función y correcta utilización de los	• Desarrollo de prácticas individuales de atención a personas de la comunidad. • Aplicación de técnicas de atención al cliente considerando sus necesidades específicas. • Ejecución del servicio completo —o del procedimiento solicitado— en manicuría y belleza de pies.	La institución deberá disponer de un espacio de clase en condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades formativas, provisto del mobiliario adecuado, las herramientas básicas indispensables y los productos pertinentes a cada instancia de trabajo. Asimismo, el aula/taller deberá estar equipada con los elementos específicos que exige la práctica profesional, tales como parafinero, herramientas especializadas de manicuría, barcha y un	35 hs	La evaluación se inscribe dentro de la propia metodología de enseñanza, entendida como un proceso continuo (MEP) que incorpora los saberes previos y se integra a las actividades prácticas formativas. Para ello: Se formularán indicadores observables que permitan valorar el desarrollo de capacidades, promoviendo el compromiso personal de cada estudiante en relación con su etapa de aprendizaje y su participación colaborativa en los grupos de trabajo. Se utilizarán planillas de asistencia, que registrarán tanto la presencia como la entrega de los trabajos prácticos. En cuanto al desempeño individual, se espera: Autonomía en el trabajo y responsabilidad en la ejecución de las tareas.	

quitaesmaltes libres de acetona. Determinación de las restricciones y limitaciones de uso de cada producto. Reconocimiento de los riesgos propios de las actividades de manicuría y belleza de pies. Organización eficiente del área de trabajo. Ordenamiento y clasificación de los productos para su correcta disponibilidad y conservación.		asistente de apoyo técnico, entre otros insumos necesarios para garantizar la correcta ejecución de las tareas. Para favorecer un aprendizaje significativo y colaborativo, se propone el trabajo en grupos reducidos. Esta modalidad permite abordar las actividades con mayor compromiso, fomentando la responsabilidad compartida y la participación activa de cada estudiante en el proceso formativo.		Observación y uso correcto y seguro de los distintos materiales y herramientas. Clasificación adecuada de los insumos y elementos técnicos. Evidencias de evolución en el aprendizaje, interpretando consignas con precisión y observando los procesos de trabajo. Cumplimiento en tiempo y forma de la presentación de los trabajos realizados (carpeta de campo y prácticas con modelo). Respeto y consideración hacia compañeros/as y docentes, favoreciendo un clima de convivencia que permita la construcción armónica del conocimiento. Cuidado y sentido de pertenencia respecto de las herramientas, recursos y mobiliario institucional.
REQUISITOS DE APROBACIÓN	Aprobación de evaluaciones orales y/o escritas. 80% de asistencia. Carpeta de campo entregada en tiempo y forma. Aprobar el 100% de las prácticas profesionalizantes.			

CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	MANICURIA Y BELLEZA DE PIES		
MÓDULO:	Esmaltado semipermanente				
INTRODUCCIÓN	La manicura semipermanente es una técnica utilizada para lograr un esmaltado de larga duración, resistente y con alto acabado estético. Se aplica mediante esmaltes especiales que requieren polimerización en lámparas LED o UV, lo que garantiza mayor adherencia y brillo prolongado. Esta técnica demanda precisión, conocimientos. La profesional en manicura interviene directamente en los procesos de embellecimiento de manos y pies, siendo responsable de ejecutar las técnicas correspondientes a la manicuría tradicional y a los contenidos integrados en los Módulos I y II. Asimismo, debe conocer, identificar y clasificar correctamente las herramientas e insumos necesarios para cada procedimiento, seleccionando aquellos que resulten más adecuados para lograr una terminación prolija, segura y de alta calidad en cada servicio específico sobre productos, cuidados de la uña natural y el manejo adecuado de herramientas e insumos para asegurar un servicio seguro, higiénico y de calidad profesional.				
CAPACIDADES	Diferenciar procesos de trabajo y similitudes con el módulo anterior para ejecutar los procesos necesarios de trabajo.				
DESEMPEÑOS	Ejecutar correctamente la técnica de esmaltado semipermanente, garantizando una aplicación prolija, uniforme y de alta durabilidad. Implementar las normas y procedimientos de seguridad e higiene laboral, asegurando condiciones adecuadas para la prestación del servicio y el cuidado del cliente. Prefiero esta respuesta				
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN	
Atención y trato cordial hacia la persona atendida. • Práctica de una conducta profesional basada en principios éticos. • Elaboración y mantenimiento de la carpeta de campo. • Reconocimiento y manejo adecuado de la expresión corporal según el contexto laboral. • Empleo de un lenguaje pertinente y respetuoso en el ámbito de trabajo. • Adecuación de la presentación personal a las exigencias del entorno profesional. • Identificación y selección de los insumos correspondientes a cada procedimiento. • Conocimiento de las características y particularidades de los productos utilizados. • Comprensión de la función y	Trabajo individual de atención a personas de la comunidad, integrando los contenidos de los módulos anteriores. Se desarrollará atención personalizada al cliente, considerando sus necesidades específicas y la ocasión del servicio. Esto incluye gestión de turnos y registro en la ficha de modelo correspondiente. La/el estudiante deberá realizar el servicio completo de manicura semipermanente, o ajustarlo según los requerimientos de la clienta, garantizando calidad, higiene y técnica adecuada en cada intervención.	La institución deberá disponer de un aula en condiciones óptimas para el dictado del módulo de manicuría semipermanente. El espacio debe contar con mobiliario adecuado, herramientas básicas indispensables y los productos específicos requeridos para el desarrollo de las prácticas. El aula/taller debe estar equipada con los elementos necesarios para la técnica: herramientas de manicura, cabinas UV/LED en correcto	35 hs	Durante el desarrollo de las prácticas dentro del trayecto formativo, se considerará la aplicación de métodos de investigación, registro y análisis a través de la carpeta de campo, promoviendo un aprendizaje reflexivo y organizado. Objetivos de aprendizaje y competencias a desarrollar: Integrar los saberes previos de los/las estudiantes en las actividades prácticas. Manejar correctamente cada herramienta e insumo de manicura semipermanente, considerando su función, uso y esterilización cuando sea necesario. Cuidar los recursos materiales, asegurando higiene, abastecimiento adecuado, acopio y correcta identificación de los insumos. Observar resultados y desarrollar una autocrítica constructiva. Registrar y documentar detalladamente los avances de las prácticas, incluyendo análisis de resultados, muestrarios de uñeros y fotografías de trabajos realizados. Aplicar indicadores observables que permitan evaluar el desarrollo de capacidades,	

correcta aplicación de las bases semipermanentes. • Comprensión de la función y correcta aplicación del top coat semipermanente. • Función, tipos y modos de uso del primer. • Reconocimiento de restricciones y cuidados específicos en el uso de productos. • Organización eficiente del área de trabajo. • Orden y disposición adecuada de los productos e insumos.		funcionamiento, tomacorrientes seguros y suficientes, insumos aprobados y superficies higienizables. Para favorecer un aprendizaje colaborativo y efectivo, se promoverá el trabajo en grupos reducidos, permitiendo una participación activa, comprometida y con responsabilidades compartidas durante cada instancia práctica.		fomentando compromiso personal y participación colaborativa en grupos de trabajo. Mantener planillas de asistencia que reflejen la asistencia y entrega de trabajos prácticos. Prácticas profesionales y técnicas: Demostrar autonomía en la observación y utilización correcta de materiales y herramientas, incluyendo la cabina UV y productos semipermanentes. Clasificar correctamente materiales y herramientas según su función. Interpretar consignas y aplicar procedimientos de manera segura y eficiente. Ejecutar correctamente los tiempos de aplicación del esmalte semipermanente, diferenciando productos como acetona y quitaesmalte. Registrar la evolución del aprendizaje y culminar trabajos prácticos en tiempo y forma, integrando la carpeta de campo y la atención a modelos. Valores y conductas profesionales: Respetar y considerar a compañeros y docentes, favoreciendo un ambiente de aprendizaje armónico. Cuidar las herramientas, mobiliario y materiales del aula/taller, fomentando un sentido de pertenencia. Garantizar un uso seguro y eficiente de los equipos, incluyendo potencias y tiempos de la cabina UV.
REQUISITOS DE APROBACIÓN	Aprobación de evaluaciones orales y/o escritas. 80% de asistencia. Carpeta de campo entregada en tiempo y forma. Aprobar el 100% de las prácticas profesionalizantes.			

CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	MANICURIA Y BELLEZA DE PIES		
MÓDULO:	Decoración de uñas/ Press on				
INTRODUCCIÓN	La inclusión del presente módulo tiene como propósito introducir a los/las estudiantes a decorar y desarrollar arte sobre esmaltados tradicionales o semipermanente, press on.				
CAPACIDADES	Clasificar los insumos de decoración. Aplicar uso de pinceles, strass, dotting, liner, pegamentos etc.				
DESEMPEÑOS	Recibir y acomodar al cliente. Planificar diseños y procesos de trabajos de acuerdo a la personalidad y evento del cliente.				
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN	
Uso del lenguaje apropiado dentro del ámbito laboral. Adecuación de la presentación personal según las exigencias del entorno de trabajo. Selección de los tipos de productos necesarios para los servicios. Conocimiento de las características, funciones y propiedades de cada producto. Identificación de restricciones, contraindicaciones y condiciones de uso seguro de los productos. Reconocimiento de los riesgos asociados a las actividades de manicuría y belleza de pies. Organización eficiente y segura del área de trabajo.	Ejecutar de manera cuidadosa y precisa las diversas técnicas de decoración de uñas, incorporando diseños, efectos y acabados según las tendencias actuales. Desarrollar además la correcta elaboración, personalización y aplicación de uñas <i>press on</i> , asegurando prolijidad, adherencia adecuada y una presentación estética de alta calidad.	La institución deberá disponer de un aula en condiciones óptimas para el desarrollo de las clases, equipada con el mobiliario adecuado, las herramientas básicas indispensables y los productos necesarios para cada instancia formativa. Asimismo, con el fin de favorecer un aprendizaje colaborativo, se propone realizar las actividades en grupos	35 hs	Durante el desarrollo de las prácticas del trayecto formativo se considerará la aplicación de métodos de investigación, así como el registro sistemático en la carpeta de campo. Integración de los saberes previos de las y los estudiantes. Uso adecuado de cada herramienta, considerando su función, manipulación y, cuando corresponda, los procesos de esterilización. Cuidado responsable de los recursos materiales, garantizando higiene, abastecimiento, acopio e identificación correcta. Observación permanente de los resultados, promoviendo una autocrítica constructiva. Implementación de un sistema de registro y documentación que permita detallar el seguimiento de las actividades de investigación y el análisis de los resultados obtenidos. Elaboración de un muestrario de uñeros y registro fotográfico de los trabajos prácticos realizados.	

		reducidos, promoviendo el compromiso y la asunción de responsabilidad es compartidas en el desarrollo de cada tarea.	La evaluación se integra a la metodología de enseñanza adoptada, entendiendo que forma parte del proceso de aprendizaje. Para ello se contemplará la incorporación de saberes previos y su aplicación durante las prácticas formativas. Se definirán indicadores observables que permitan valorar el desarrollo de capacidades, promoviendo el compromiso personal de cada estudiante según su etapa de aprendizaje y su participación colaborativa en los grupos de trabajo. Registro de asistencia mediante planillas que reflejen presencia y entrega de trabajos prácticos. Desarrollo de la autonomía. Observación y correcto uso de los distintos materiales y herramientas, priorizando la seguridad. Clasificación adecuada del material y herramientas. Evidencias de evolución en el aprendizaje. Comprensión e interpretación precisa de las consignas. Observación sistemática de los procesos de trabajo.
REQUISITOS DE APROBACIÓN	Aprobación de evaluaciones orales y/o escritas. 80% de asistencia. Carpeta de campo entregada en tiempo y forma. Aprobar el 100% de las prácticas profesionalizantes.		

CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	MANICURIA Y BELLEZA DE PIES		
MÓDULO:	V:Uñas esculpidas en poligel/ soft gel				
INTRODUCCIÓN	La manicura profesional intervendrá directamente en los procesos de esculpido de uñas en polygel, y soft grlencargada de ejecutar los procesos de trabajo de preparación de superficie de la uña y esculpir en polygel en la misma. Deberá conocer, identificar y clasificar herramientas e insumos más adecuados para la realización y terminación de su trabajo.				
CAPACIDADES	Reconocer marcas de polyge y soft gell reconocidas por ANMAT. Aplicar uso de herramientas e insumos de procesos de trabajo de esculpido de uñas en polygel y soft gel. Aplicar las normas de seguridad e higiene del sector.				
DESEMPEÑOS	Recibir y acomodar al cliente. Identificar las necesidades y circunstancias para realizar un servicio acorde a cada cliente.				
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN
Trato cordial con el cliente. Ética profesional. Armado de carpeta de campo. Reconocimiento y manejo expresión corporal de acuerdo al contexto laboral. Uso del lenguaje adecuado en el contexto del trabajo. Adaptación de la presentación personal al contexto de trabajo. Tipos de insumos a utilizar. Características de los productos. Función y uso de bases. Función y uso de top coat. Identificación de las restricciones de uso de los productos. Reconocimiento de los riesgos presentes en las actividades de manicuría y belleza de pies. Organización del área de trabajo. Organización de los productos.	Trabajo individual de atención con personas de la comunidad, integrando los módulos anteriores. Atención al cliente, en base a la necesidad que presenta y ocasión con toma de turno y ficha de modelo. Realizar el servicio completo o según lo requiera la clienta.		La institución deberá contar con una sala de clases en condiciones para el dictado de la misma, con el mobiliario adecuado, las herramientas básicas indispensables y los productos que correspondan a la instancia. El aula/taller deberá contar con los elementos necesarios, herramientas específicas, parafinero,	35	En el transcurso de las prácticas desarrollo del trayecto formativo se tendrá en cuenta la aplicación de los métodos de investigación y registros en la carpeta de campo. La integración de los saberes previos de los/las estudiantes. El manejo adecuado de cada herramienta (uso, función, esterilización en caso de que fuera necesario). El cuidado de los recursos materiales (higiene, abastecimiento, acopio, identificación). Observar los resultados y poseer una autocrítica constructiva. Se requerirá un sistema de registro y documentación donde se detalle el seguimiento de la investigación y el análisis de los resultados obtenidos. Desarrollarán un muestrario de uñeros y fotos dejando registrados los trabajos prácticos. La evaluación está dentro de la metodología de enseñanza,

		ayudante de manicuría, bacha, etc. Para generar un aprendizaje colectivo, se propone hacer los trabajos en grupos reducidos, de manera tal que se aborden con compromiso y responsabilidad es compartidas en el desarrollo de las actividades.	comprendiendo y eligiendo como MEP, una evaluación contenida en el propio aprendizaje. Inclusión de saberes previos, en las actividades de prácticas formativas. Se formularán indicadores observables del desarrollo de las capacidades, promoviendo el compromiso personal de cada estudiante en función de su etapa de aprendizaje y participación colaborativa en grupos de trabajo. Planillas de asistencias que reflejen asistencia y entrega de trabajos prácticos. Autonomía. Observación y uso los diferentes tipos de material y herramientas de manera correcta y segura. Clasificación del material y las herramientas de modo adecuado. Evolución en el aprendizaje. Interpretación de consignas. Observación de los procesos de trabajo. Culminación y presentación de los trabajos realizados en tiempo y forma (carpeta de campo y práctica con modelo). Respeto y consideración por sus compañeros y docentes, en el trato con los mismos, de modo que permita la construcción del conocimiento en una forma armoniosa. Cuidado y sentido de pertenencia por las herramientas y el mobiliario.
REQUISITOS DE APROBACIÓN	Aprobación de evaluaciones orales y/o escritas. 80% de asistencia. Carpeta de campo entregada en tiempo y forma. Aprobar el 100% de las prácticas profesionalizantes.		

CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	MANICURIA Y BELLEZA DE PIES		
MÓDULO:	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO				
INTRODUCCIÓN	Se trabajarán técnicas y tácticas para poder insertarse o permanecer en el mundo laboral actual.				
CAPACIDADES	Saber promocionar su actividad. Saber interpretarse como trabajador/a. Adaptar la presentación personal al contexto de trabajo. Proyección de la imagen. Confeccionar su Curriculum Vitae. Elaborar planillas de stock.				
DESEMPEÑOS	Realizar una búsqueda de empleo utilizando las herramientas apropiadas. Analizar la demanda y la oferta laboral existente. Realizar un auto diagnostico a partir de la experiencia acumulada. Análisis FODA. Elaborar, revisar y evaluar su proyecto ocupacional. Introducción al desarrollo del modelo de negocio CANVAS. Utilizar los elementos de la comunicación existentes en el mercado laboral. Asumir y respetar los derechos y responsabilidades laborales.				
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN	
Empleabilidad: diferenciación entre trabajo en relación de dependencia y trabajo independiente. FODA y CAME personal y análisis del contexto laboral. Elaboración de Curriculum Vitae tradicional: concepto, elementos, diferentes modelos. Desarrollo del perfil laboral individual. Canales de búsqueda de empleo. Relevamiento de fuentes de empleo, formación y actividades productivas. Entrevista laboral y técnicas de selección. Relaciones interpersonales, trabajo en equipo, pro-actividad. Trabajo Decente: LCT 20.744 y CCT. Derechos y obligaciones. Trabajo Independiente - Emprendedurismo: Conceptos., elementos, capacidades necesarias. Ideas y posibilidades de emprendimientos. Introducción al modelo de negocio Canvas: Cómo lo haría. Propuesta de valor, qué haría. A quién se lo ofrecería, cliente ideal. Cuánto, estructura de costos e ingresos. Elevator Pitch. Obligaciones impositivas básicas. Nociones básicas de Monotributo.	Distribuir en las clases los contenidos de referencia. Incorporar conocimientos para el trabajo en relación de dependencia y trabajo independiente. Autogestión y organización de los procesos. Realizar actividades áulicas orientadas a la implementación personal de todos los conocimientos de acuerdo a las características personales de cada estudiante, que les permita desarrollar e identificar su perfil laboral. Test/ Auto-diagnostico para determinar posibilidades de emprendimientos. Modelo de negocio Canvas. Generación de propuestas de valor y marca diferencial. Segmentación de mercado y potenciales clientes. Canales de comunicación y ventas. Utilizar hojas de cálculos y paginas on line como herramientas que permitan realizar el análisis de sus estructuras de costos e ingresos. Elaborar presupuestos y margen de utilidades del emprendimiento, así como el cálculo de su salario o mano de obra. Relevar diferentes formas de financiamiento. Identificar las diferentes formas como contribuyente. Trabajar y analizar en conjunto la LCT 20.744 y CCT e identificar derechos y obligaciones como empleado y en caso de ser empleador.	Notebook, cable HDMI y TV para proyectar archivos audiovisuales. Pizarra. Apps. Internet.	25hs	80% de asistencia a las clases presenciales en el CFP N°19. Realizar las actividades, tareas y trabajos prácticos obligatorios y/o evaluaciones propuestas por el docente.	
REQUISITOS DE APROBACIÓN	Resolución de trabajos prácticos y/o evaluaciones individuales y/o grupales. Lectura del material compartido. Participación en clase. Cumplimiento de la asistencia				

CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	MANICURIA Y BELLEZA DE PIES		
MÓDULO:	SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL				
INTRODUCCIÓN	En este módulo se implementan las medidas de seguridad, con la aplicación de programas, de medidas y procedimientos de trabajo seguro.				
CAPACIDADES	Preparar el lugar/materiales de trabajo. Usar correctamente los EPP.				
DESEMPEÑOS	Dispone adecuadamente de conocimientos de normas y principios ergonómicos. Selecciona y mantiene los elementos de protección personal.				
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN	
Conceptos de limpieza y desinfección de zona de trabajo Riesgos sanitarios presentes en los establecimientos de belleza Productos de limpieza y desinfección y riesgos en su uso: Tipos de producto de limpieza y desinfección. Riesgos en el uso de productos de limpieza y desinfección. Procedimientos de higiene de área de y de gabinete de trabajo. Técnicas de lavado de equipos de herramientas. Tipo de riesgos presentes en las actividades de manicuria y belleza de pies- Como evitar contagio en dichas actividades.	Recepcionar los productos de estética almacenándolos y organizándolos en condiciones de seguridad. Organizar de manera integral del trabajo con criterio de seguridad. Seleccionar y mantener los elementos de protección personal. Prevenir incendios. Seguridad en máquinas y herramientas eléctricas y manuales. Conocer riesgo eléctrico en baja tensión. Respetar orden y limpieza. Aplicar ergonomía. Conocer primeros auxilios.	Proyector y pantalla; TV. Documentos en la nube. Archivos audiovisuales. Pizarra.	20hs	Apropiación del vocabulario. Resolución de situaciones cotidianas de distintos ámbitos laborales, contables, administrativos. Aplicación del contenido teórico en los diseños confeccionados. Planilla de seguimiento con el proceso de aprendizaje.	
REQUISITOS DE APROBACIÓN	80% de asistencia 100% de los trabajos entregados y aprobados				

CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	MANICURIA Y BELLEZA DE PIES		
MÓDULO:	INFORMÁTICA				
INTRODUCCIÓN	Se trabajará con herramientas informáticas básicas para la organización y promoción de un emprendimiento propio y permanecer asi en el mercado actual.				
CAPACIDADES	Presenta información, generada a partir de planillas de cálculo, con el formato adecuado facilitando la comprensión del trabajo. Imagina, bosqueja, crea, diseña piezas de promoción con aplicaciones gratuitas.				
DESEMPEÑOS	Dispone adecuadamente los datos en una planilla dada. Adapta una planilla existente a las características de un nuevo problema.				
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN	
Planillas de cálculo. Planilla de cálculo, estructura básica y funciones. Formatos. Canva. Qué es. Cómo se usa. Biblioteca de plantillas. Imagen y texto. Compartir y descargar imágenes. Crear plantillas. Introducción al diseño, Conceptos básicos del diseño gráfico. Tipografías. Color. Piezas gráficas: logo, tarjetas personales, flyers. Conceptos de Composición, equilibrio y desequilibrio visual	Clases expositivas. Explicación a través de proyector/ pantalla. Trabajos prácticos. Observación, experimentación y práctica. Percepción, armonía y legibilidad. Seguimiento individual.	Proyector y pantalla; TV. Documentos en la nube. Archivos audiovisuales. Pizarra.	20hs	Apropiación del vocabulario. Resolución de situaciones cotidianas de distintos ámbitos laborales, contables, administrativos. Aplicación del contenido teórico en los diseños confeccionados. Planilla de seguimiento con el proceso de aprendizaje.	
REQUISITOS DE APROBACIÓN	80% de asistencia. 100% de los trabajos entregados y aprobados.				