





PROPUESTA FORMATIVA

CFP N° 19 CICLO LECTIVO: 2026

Docente (Apellido y Nombre): TORRANO MIGUEL ANGEL

Sector productivo: CONSTRUCCIONES

Subsector: CONSTRUCCION EN SECO

Trayecto formativo: ARMADOR Y MONTADOR DE PANELES Y CIELORRASOS DE PLACA ROCA YESO

Certificación: ARMADOR Y MONTADOR DE PANELES Y CIELORRASOS DE PLACA ROCA YESO

Marco referencial (Resol. / Disp., HS, Nivel de certificación):

CFE N°150/11 Certificación de Formación profesional inicial. NIVEL II

Población destinataria: Mayores de 18 años con estudios primarios completos.

Perfil profesional del egresado:

Está capacitado, de acuerdo a las actividades que se desarrollan en el Perfil Profesional, para prestar servicios profesionales de armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso en obras de construcción, refacción y ampliación de locales, destinados a vivienda, actividades comerciales, administrativas u otros usos. Está en condiciones de armar y montar tabiques, cielorrasos y armados especiales con placas de roca de yeso, aplicando en todos los casos las normas de seguridad e higiene vigentes. Este profesional se responsabiliza de la interpretación de las necesidades, ante sus superiores, de quienes recibe control general. Tiene responsabilidad limitada respecto a la utilización de insumos, equipos, herramientas e información requeridos en las tareas que realiza. Tiene capacidad para operar con autonomía profesional en los procesos constructivos mencionados. Calcular materiales, herramientas e insumos para realizar las tareas encomendadas. Está en condiciones de tomar decisiones en situaciones simples y de resolver problemas rutinarios. Posee responsabilidad sobre su propio aprendizaje y trabajo, así como también, sobre la coordinación del trabajo de auxiliares a su cargo.

Fundamentación:

En la construcción siempre aparecen productos nuevos para viejos problemas. Tal es el caso de las placas de roca yeso, más conocidas por uno de sus nombres comerciales Durlock. Este sistema es usado en reemplazo de los tabiques y cielorrasos convencionales cuando las características constructivas lo permiten. Dada su fácil aplicación y su excelente terminación se ha generalizado su uso en la construcción. Especialmente en nuestra zona donde la construcción en seco principalmente en madera es lo más frecuente de encontrar. Este sistema ofrece múltiples soluciones. Dado que la localidad no cuenta con suficientes personas especializadas en el sistema, el curso viene a brindar una herramienta de capacitación para poder desarrollar trabajos en forma independiente o para trabajar en una empresa.

Carga horaria total:	320hs	Hs. semanales:	8hs	Duración:	anual
Carea IIOraria Lotai.	IJZUHJ	i i i 3. semanares.	i Olio	Duracion.	i aiiuai









Prácticas profesionalizantes:

Uno de los ejes de la propuesta didáctica es situar al participante en los ámbitos reales de trabajo con las problemáticas que efectivamente surgen en la obra.

Los acuerdos que logre la institución educativa con otras de la comunidad y específicamente con empresas del sector, ofrecerían alternativas para trascender el aula y constituir ambientes de aprendizaje más significativos, en caso de no poder concretar tales acuerdos, se deberá realizar las prácticas en la institución educativa en un taller adecuado con todos los insumos necesarios simulando un ambiente real de trabajo. Las prácticas deben ser organizadas, implementadas y evaluadas por el Centro de Formación y estarán bajo el control de la propia institución educativa y de la respectiva autoridad jurisdiccional, quien a su vez certificará la realización de las mismas. Las prácticas pueden asumir diferentes formatos, pero sin perder nunca de vista los fines formativos que se persigue con ellas. Se propone la conformación de equipos de trabajo con los participantes, destacando la aplicación permanente de criterios de calidad, seguridad e higiene.



CFP N° 19	PLANIFICACIÓN DE:	ARMADOR Y MONTADOR DE PANELES Y CIELORRA	SOS DE PLACA ROCA YES	so					
MÓDULO: 1 Unidades de medida									
INTRODUCCIÓN Veremos los conceptos básicos de la simbología de planos de construcción, unidades de medidas utilizadas y herramientas básicas de cálculo.									
CAPACIDADES	- Saber realizar mediciones y cálculos	necesarios para desarrollar el sistema. Conocer las un	nidades de medidas. Sim	bología y lectura	a de planos.				
DESEMPEÑOS	-Realizar mediciones. Dibujo de croqu superficie.	iis para cálculo de materiales. Interpretación de planc	os. Cotas, simbología, altu	uras, niveles etc.	. Realización de cálculos de perímetro y				
CONTENIDOS	ESTRA	ATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN				
Unidades de Medida Cálculos básicos Simbología de planos	Explicación teórica y ejercitación para Mediciones en situaciones reales de t superficies perímetros etc. Confección	rabajo. Ejercicios de cálculo con situaciones reales,	Pizarrón, planos de obra, cinta métrica, niveles.	32hs.	Se evaluará la capacidad de poder realizar un croquis con la correspondiente simbología, y poder calcular las superficies, perímetros etc				
REQUISITOS DE APROBACIÓN	Para aprobar el siguiente modulo deb	erá cumplir y lograr las capacidades y desempeños p	propuestos en el módulo	y tener el 80 % d	de asistencia.				







		-						
CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	ARMADOR Y MONTADOR DE PANELES Y CIELORRA	ASOS DE PLACA ROCA YESO)			
MÓDULO:	2: TABIQUES							
INTI	RODUCCIÓN	Se estudiará los distintos tipos de tab	oiques, sus usos y aplicaciones prácticas.					
CAPACIDADES		-Reconocer todos los elementos del sistema, perfiles, placas, tornillos, cintas y masillas. Manejar y seleccionar las herramientas necesarias para cada etapa de la construcción de un tabique. Replantear, medir y nivelar para la construcción de un tabique. Solucionar problemas con obras ya existentes.						
DESEMPEÑOS		- Ejecutar distintos tipos de tabiques.	Utilizar los elementos del sistema correctamente. Ut	ilizar las herramientas de f	orma correcta	y segura.		
со	ONTENIDOS	ESTR	ATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN		
TABIQUES		Teórica: Conocer todos los componer tipos de tabiques. Practica: Construcción de tabiques.	ntes para ejecutar un tabique. Conocer los distintos	Pizarrón. Perfiles, placas, tornillos, cinta, masilla. Folletos, tablas de insumos. Videos. Herramientas.	120hs.	Se evaluara la incorporación y conocimiento de todos los componentes del sistema, el proceso de armado de un tabique y como solucionar distintos problemas.		
REQUISITO	OS DE APROBACIÓN	Para aprobar el siguiente modulo del	perá cumplir y lograr las capacidades y desempeños p	ropuestos en el módulo y t	ener el 80 % d	de asistencia.		



CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	ARMADOR Y MONTADOR DE PANELES Y CIELORRAS	SOS DE PLACA ROCA YESO)			
MÓDULO:	3: Cielorrasos							
INT	RODUCCIÓN	Se estudiará la construcción de los di	stintos tipos de cielorrasos, sus usos y características.					
CA	PACIDADES	 Reconocer todos los elementos del sistema, perfiles, placas, tornillos, cintas y masillas. Manejar y seleccionar las herramientas necesarias para cada etapa de la construcción de un cielorraso Replantear, medir y nivelar para la construcción de un cielorraso. Solucionar problemas con obras ya existentes. 						
DE	SEMPEÑOS		- Ejecutar la construcción de distintos tipos de tabiques. - Utilizar los elementos del sistema correctamente.					
co	ONTENIDOS	ESTR/	ATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN		
Cielorrasos		Teórica, conocer todos los componentes para ejecutar un cielorraso. Conocer los tipos de cielorrasos. Conocer y manejar las medidas establecidas. Practico: Construcción de cielorrasos.		Se evaluara la incorporación y conocimiento de todos los componentes del sistema, el proceso de armado de un cielorraso y como solucionar distintos problemas.				
REQUISITO	OS DE APROBACIÓN	Para aprobar el siguiente modulo del	perá cumplir y lograr las capacidades y desempeños pr	opuestos en el módulo y	tener el 80 % (de asistencia.		

CFP N° 19		PLANIFICACIÓN DE:	ARMADOR Y MONTADOR DE PANELES Y CIELORRA	SOS DE PLACA ROCA YESC)		
MÓDULO: 4: CÓMPL	UTO Y PRESUPI	UESTO					
INTRODUCCIÓ	ĎΝ	Veremos cómo realizar un cómputo y presupuesto de obras nuevas y refacciones.					
CAPACIDADES DESEMPEÑOS		-Realizar cómputo de materiales en b	ase a plano o croquis relevado en obra. Planilla de ma	teriales. Calcular el costo	de mano de o	bra para realizar los distintos trabajos.	
		- Confección de un presupuesto completo en base a un caso presentado donde se cotizará materiales y mano de obra de una obra completa.					
CONTENIDOS	s	ESTRA	ATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN	
COMPUTO Y PRESUPUEST		una obra, según las medidas de los pl	mples para poder llegar al cómputo completo de anos y las relevadas in situ. ción de planillas de cálculo que faciliten el trabajo de	Pizarrón, planillas de cálculo, plano de obra	56hs.	Se evaluará la confección de un presupuesto completo, que incluya materiales y mano de obra.	
REQUISITOS DE APRO	OBACIÓN	Para aprobar el siguiente modulo deb	perá cumplir y lograr las capacidades y desempeños p	ropuesto en el módulo y t	ener el 80 % d	e asistencia.	



CFP N° 19	PLANIFICACIÓN DE: ARMADOR Y MONTADOR DE PANELES Y CIELORRASOS DE PLACA ROCA YESO						
MÓDULO: MARKETING ESTRATÉGIO							
	El módulo de marketing para Profesionales busca dotar a los participantes de herramientas modernas de comunicación, branding y gestión comercial, que les permitan posicionarse en el mercado como prestadores de servicios profesionales confiables, diferenciarse de la competencia y potenciar su capacidad emprendedora. Reconocer la importancia del marketing de servicios en la actividad profesional. Identificar y construir una identidad de marca personal coherente. Comunicar de manera clara y profesional presupuestos y proyectos. Analizar el mercado y segmentar clientes según sus necesidades. Elaborar un modelo de negocio básico con enfoque emprendedor (CANVAS). Al finalizar el módulo, el participante será capaz de: Presentarse como un profesional de confianza, con identidad de marca definida; elaborar presupuestos claros y atractivos que comuniquen valor, no solo precio; definir su público objetivo y adecuar su comunicación a cada segmento; desarrollar estrategias simples de promoción (digitales y tradicionales) y diseñar su propio modelo de negocio y propuesta de valor aplicando herramientas que potencien sus estrategias						
DESEMPEÑOS							
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN		
Propósito y propuesta de valor de servicios. El rol del profesional como prestador de servicio y dar valor. Marca personal e identidad visual. Branding aplicado al oficio. Logo, colores, uniformidad y comunicación.	Exposición dialogada con ejemplos visuale Dinámicas grupales de reflexión (cliente io Talleres prácticos de diseño de marca y re Uso de plantillas (Buyer Persona, identida Trabajo final integrador: presentación del	leal, "el servicio invisible"). dacción de presupuestos. d visual, CANVAS).	Aula equipada con proyector y pizarra. Material impreso (fichas de trabajo, plantillas). Dispositivos con acceso a internet (para exploración de redes sociales). Ejemplos de presupuestos y presentaciones.	Duración total: 9 horas (3 clases de 3 horas cada una).	Formativa: participación en dinámicas y ejercicios en clase. Producto final: presentación de un trabajo final donde presenten las diferentes herramientas vistas en clase con base en el modelo CANVAS y de un presupuesto profesional. Criterios: claridad, aplicación práctica, coherencia de la identidad visual, pertinencia del cliente objetivo.		

CFP N° 19	PLANIFICACIÓN DE:	ARMADOR Y MONTADOR DE PANELES Y CIELO	DRRASOS DE PLACAS DE	ROCA DE YE	so	
MÓDULO: FORMACIÓN PARA EI	L TRABAJO					
INTRODUCCIÓN	En este módulo se trabajará sobre la in	nserción laboral, las opciones para hacerlo y la normativa correspondiente.				
CAPACIDADES	Adquirir los conocimientos adecuados para una inserción efectiva en el mundo laboral. Preparar al alumno para desempeñarse en un puesto laboral de manera eficiente, combinando conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes.					
DESEMPEÑOS	Tener la capacidad de visualizar adecuadamente el mercado laboral y sus oportunidades. Realizar análisis de mercado. Aplicar análisis FODA. Utilizar herramientas de búsqueda laboral (CV, Carta de presentación, entrevistas laborales, etc.), estrategias en la búsqueda de empleo, formación del perfil para identificar su potencialidad para la inserción laboral. Identificar los derechos y obligaciones principales del trabajador y del empleador. Utilizar técnicas apropiadas para su gestión como trabajador independiente. Comprender la función de los impuestos y los principales regímenes impositivos en Argentina.					
CONTENIDOS	ESTRAT	EGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN	
-Perfiles del trabajador en Relación de Dependencia y del Trabajador independiente. Características de cada uno, pros y contras. - Análisis FODA: conceptos, utilidad, aplicación personal. - Mercado Laboral: definición, oferta y demanda, características actuales, importancia de conocerlo. - Curriculum Vitae: definición, objetivo, confección, función, partes, formas de presentación, diseño, etc. - Carta de presentación: objetivo, características, tipos, redacción, modelos. - Entrevista Laboral: consejos, simulación, temas que se tratan. - Trabajo en relación de dependencia - Ley de Contrato de Trabajo N° 20.744 - Convenios colectivos de Trabajo - Derechos y deberes del trabajador y empleador - Contrato de trabajo, definición, tipos previstos en la Ley 20.744, periodo de prueba. - Fin de la relación laboral: preaviso, formalidades a cumplir, documentación, indemnización, Sistema de cese laboral.	organizados. -Trabajo colaborativo: revisión cruzada de C -Prácticas de entrevista laboral, simulación -Trabajo en equipo: proyectos grupales dor -Aprendizaje cooperativo: cada integrante a expone, otro redacta). -Estrategias de Reflexión y Autoevaluación: para que el propio estudiante mida su dese -Desarrollo explicativo de las Leyes laborale	de situaciones. Inde tengan que organizarse y repartir tareas. Importa algo distinto (por ejemplo, uno investiga, otro que registren qué hicieron bien y qué pueden mejorar Impeño (puntualidad, orden, calidad del trabajo). Indes y su alcance. Indes derechos del trabajador y la realidad laboral. Impuestos que debe tributar un negocio o	Material en formato PDF como guía. Material de consulta de los conceptos desarrollados en el aula por el docente. Videos: para mostrar procedimientos paso a paso. Búsqueda guiada en internet: Página de AFIP, RENTAS APP Clave Fiscal Pizarrón Pc Material impreso Hojas y plantillas de CV	16 hs	En el desempeño de las prácticas y las exposiciones. Evaluación oral y escrita Comunicación y Actitud Realización de Trabajos Prácticos Análisis de casos Observación de participación en la lectura y el debate.	



- Trabajador independiente con			
colaboradores.			
- Leyes vigentes en materia fiscal.			
-Organismos oficiales que regulan la			
actividad.			
- CUIT y CUIL, Clave Fiscal.			
- Ingresos Brutos.			
- Licencia Comercial			
- Monotributo: definición, ventajas,			
canales de pago, parámetros, actividades			
incluidas, preguntas frecuentes,			
categorías y costos, tabla de AFIP, CCMA,			
pasos a seguir, facturación,			
Recategorización.			
- Monotributo social: definición,			
condiciones de acceso, solicitud,			
facturación.			
REQUISITOS DE APROBACIÓN	Cumplir con la totalidad de los requisitos de evaluación planteados y el 80% de asistencia.		







CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE: ARMADOR Y MONTADOR DE PANELES Y CIEL	ORRASOS DE PLACAS D	E ROCA DE YES	60			
MÓDULO:	Seguridad e Higiene er	n el trabajo						
INTRODUCCIÓN CAPACIDADES DESEMPEÑOS		Se implementan las medidas de seguridad, con la aplicación de medidas y procedimientos de trabajo seguro. Busca concientizar sobre la importancia de aplicar seguridad e higiene en el trabajo cotidiano para el cuidado personal y colectivo.						
		Conocer el marco regulatorio legal de la actividad respecto a seguridad e higiene. Recono a los que están expuestos en las distintas tareas y las debidas medidas preventivas que de						
		Incorpora hábitos de trabajo seguro. Prepara el lugar/materiales de trabajo - Orden y lim ergonómicos. Aplica normas y principios de seguridad al realizar las tareas.	Incorpora hábitos de trabajo seguro. Prepara el lugar/materiales de trabajo - Orden y limpieza durante y después de realizar la tarea Aplica normas y principios ergonómicos. Aplica normas y principios de seguridad al realizar las tareas.					
со	ONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN			
Normativa vig ley de segurida Nº 19.587/79, trabajo 24.55 del trabajo. (higiene en el el gestión de res 5S. Principales rio Prevención de Ergonomía po seguro Incendi de matafuego. Riesgo químico	o, prevención. Uso quinas y herramientas.	Explicación de los fundamentos de la aplicación de principios de seguridad e higiene en el entorno laboral y la normativa nacional. Derechos y obligaciones de los trabajadores. Función de ART, derecho y obligaciones de empleadores Aspectos de cuidado integral de la salud como principal herramienta laboral. Explicación con la ayuda de proyecciones de diapositivas y video de los principales riesgos del sector, sus medidas preventivas y de seguridad en cada caso. En cada una de las temáticas a abordarse se realizará un intercambio de experiencias con el grupo a fin de reflexionar sobre los aspectos de seguridad. Estudio de caso de los principales accidentes laborales y enfermedades profesionales del sector, dando espacio al análisis y resolución de problemas para la toma de decisiones que apunten al cuidado integral de la salud del trabajador.	Aula equipada con Pantalla / TV Pizarra Conexión a internet Archivos audiovisuales	15 horas	Se observará diariamente mediante debates áulicos la adquisición de los diversos contenidos trabajados. Se corregirá en forma grupal los trabajos prácticos, se evaluará la participación en los espacios de debate			
PEOLIISITO	OS DE APROBACIÓN	Cumplir con asistencia (80%) al Módulo - Participación activa en las clases - Aprobación c	 e los trahaios prácticos					