





PROPUESTA FORMATIVA

CFP N° 19 CICLO LECTIVO: 2026

Docente (Apellido y Nombre): Cheuquepan Norma Noemí

Sector productivo: Confeccionista a medida de ropa

Subsector: Textil - Indumentaria

Trayecto formativo: Confeccionista a medida de ropa deportiva

Certificación: II Formación Continua, Variante: Especialización

Marco referencial (Disp. 487/2019 Anexo 4 HS 150, Nivel de certificación II):

Población destinataria:

El aspirante deberá haber completado el nivel de la Educación Primaria, acreditable a través de certificaciones oficiales del Sistema Educativo Nacional (Ley Nª 26.206) como así también el trayecto formativo inicial del Confeccionista a medida Modisto/a, acreditable a través de certificaciones oficiales

En caso que los aspirantes carezcan de la certificación mencionada, la Jurisdicción implementará mecanismos de acreditación, que aseguren el dominio de los conocimientos previos necesarios para el aprendizaje específico de las capacidades profesionales del Marco de Referencia, en su defecto aprobar una nivelación niveladora.

Perfil profesional del egresado:

El Confeccionista de Ropa Deportiva está capacitado a:

Confeccionar: Todo tipo de prendas deportivas, tanto de uso cotidiano como aquellas que requieren características técnicas específicas.

Interpretar Documentación Técnica: Analizar y comprender fichas técnicas de confección, estableciendo secuencias de operaciones óptimas para la producción de ropa deportiva.

Operar Maquinaria: Utilizar de manera competente máquinas de coser industriales y/o familiares, así como otras herramientas de corte y acabado.

Manejar el Proceso de Producción: Interpretar moldes de confección, realizar el corte de telas, ensamblar piezas, coser y aplicar terminaciones de alta calidad a las prendas.

Aplicar Normativa: Respetar y aplicar estrictamente las normas de seguridad, prevención de riesgos laborales y normativas de operación textil específicas del sector.

Este profesional podrá desempeñarse competentemente en diversas actividades de producción de prendas deportivas. Tendrá la autonomía necesaria para ejecutar operaciones de corte, ensamblaje, costura y terminación. Asimismo, estará preparado para trabajar de forma independiente o integrarse en talleres dedicados al corte y confección de ropa deportiva, aplicando sus conocimientos teórico-prácticos con éxito.

Fundamentación:

En el actual contexto socioeconómico, marcado por dinámicas de mercado fluctuantes y una creciente demanda de perfiles laborales especializados, se revaloriza de los oficios técnicos se presenta como una estrategia clave para el desarrollo profesional. El sector de la indumentaria deportiva se destaca como un nicho de mercado en constante evolución y con una demanda sostenida

El presente curso de "Confeccionista de Ropa Deportiva" ha sido diseñado para responder directamente a esta necesidad del mercado. Su objetivo es ofrecer una formación robusta y práctica que capacite a los estudiantes con las habilidades y conocimientos requeridos por la industria textil, facilitando su exitosa inserción laboral, tanto como en relación de dependencia /talleres, especializadas) como en el desarrollo de emprendimientos autónomos.

Carga horaria total:	150	Hs. semanales:	9	Duración:	Cuatrimestral
----------------------	-----	----------------	---	-----------	---------------









Prácticas profesionalizantes:

Las Prácticas Profesionalizantes se llevarán a cabo en el aula-taller y en el sector socio productivo. En estos espacios, los estudiantes aplicarán los conocimientos adquiridos y los procesos de aprendizaje en función de los desempeños esperados.

Los alumnos realizarán las prácticas de forma individual o grupal, confeccionando productos según los requerimientos del cliente, lo que les permitirá desarrollar una visión completa del proceso productivo.

Las prácticas serán diarias, organizadas y evaluadas por el docente, pero sin perder nunca de vista los fines formativos que se persigue con ellas. Se propone la conformación de equipos de trabajo con los participantes, destacando la aplicación permanente de criterios de calidad, seguridad e higiene.



CFP N° 19	PLANIFICACIÓN DE:	ANIFICACIÓN DE: Confeccionista a medida de ropa deportiva					
MÓDULO: INTRODUCCIÓN LA ROPA DEPORTIVA							
INTRODUCCIÓN	Contenidos Básicos de un Confeccionista de Ropa Deportiva						
CAPACIDADES	Conocer y Reconocer las características de un taller de indumentaria Reconocer los materiales e insumos a utilizar						
DESEMPEÑOS	Transferir la información al moldo Seleccionar materiales a utilizar.	. Conocer y operar las máquinas industriales y fa Realizar el molde base.	miliares.				
CONTENIDOS	ESTRA	ATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN		
Materiales Tipos de Telas Deportivas: Reconocimiento de tejidos de punto (jersey, interlock, lycra) y su aplicación específica (transpirable, compresión, secado rápido). Fibras: Diferencias entre poliéster, nylon, elastano (spandex/lycra) características específicas. (elasticidad, recuperación, absorción de humedad). Insumos: Selección correcta de hilos (poliéster texturizado, multifilamento), elásticos, cierres, ribetes y otros avíos específicos para ropa deportiva.	este módulo teórico. Donde se ap	propósito el desarrollo teórico practico, en lican los procesos de aprendizaje Conociendo la e tela apropiadas para a dicho trayecto.	Maniquí Centímetro Tijera Máquina de coser. Aguja e hilo Cierres, ganchos, presillas, botones Velcro cinta automática Tela pc	20hs	Se evaluará las formas operar las máquinas industriales y familiares mediante la observación directa-Se evaluara la carpeta de campo al finalizar el modulo.		
REQUISITOS DE APROBACIÓN	Asistencia 80 %y prácticas Profesi	onalizantes finalizadas					







CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	Confeccionista a medida de ropa deportiva						
MÓDULO:	INTERPRETACION DE N	//OLDERIA	IOLDERIA						
INTF	RODUCCIÓN	Se centra en el aprendizaje del tr	azado de moldería en la tela y el corte						
CAF	PACIDADES	Conocer y Reconocer las características de un taller de indumentaria para tejido de punto. Reconocer los materiales e insumos a utilizar. Interpretar información técnica, escrita o verbal, identificando códigos y simbología propios de la actividad. Analizar e interpretar cuerpos y sus medidas antropométricas. Aplicar y profundizar técnicas específicas de moldería base para tejido de punto							
DES	SEMPEÑOS		itendiendo a la complejidad y a la calidad exigida. iales y/o familiares (recta, overlock, collareta), pre		trabajo para	optimizar la producción.			
со	NTENIDOS	ESTR	ATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN			
básica, medid de costura y a Simbología: (símbolos y te en moldes. Pr Moldería bási Musculosa. Remeras anat y mangas. Re	Comprensión de los rminología común roducción ica de Remera tipo tómicas con recortes	tomar medidas anatómicas para el llevar al molde de papel las medie	trazado de molderia en la tela y cortar. Como confeccionar una remera / musculosa. Como das reales, como colocar el molde en la tela para ado la confección de la prenda. Aplicación de las te un proyecto.	Maniquí Centímetro Tijera Máquina de coser. Aguja e hilo Cierres, ganchos, presillas, botones Velcro cinta automática Tela pc	28hs	Se evaluará la verificación de las formas y técnicas de uso de los elementos en el aula, mediante la observación directa y continua del proceso.			
REQUISITO	S DE APROBACIÓN	Asistencia 80 %y prácticas Profes	ionalizantes finalizadas						



CFP N° 19	PLANIFICACIÓN DE: Confeccionista a medida de ropa deportiva						
MÓDULO: TÉCNICA ESPECIFICA DE LA CONFECCIÓN							
INTRODUCCIÓN	Se enfocará en desarrollar los contenidos teórico-prácticos relacionados con las T	écnicas de Confección Es	pecíficas par	a Ropa Deportiva			
CAPACIDADES	Transferir la información del diseño a fichas técnicas del producto utilizando sistema informático, relacionada con el diseño, talle y materiales. Confeccionar prendas deportivas. Colocar diferentes complementos de las prendas. Establecer prioridades en las piezas a confeccionar.						
DESEMPEÑOS	Preparar las piezas que componen una prenda según especificaciones técnicas, fa Aplica técnicas de colocación de elásticos y cierres	cilitando el proceso de a	rmado.				
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN			
Técnicas de Confección Específicas para Ropa Deportiva: Tipos de Costura: Costuras planas (flatlock), costuras de seguridad (overlock), costuras de unión. Uniones Elásticas: Técnicas para coser telas elásticas sin romper el hilo ni estirar la prenda excesivamente. Aplicación de Avíos: Colocación de elásticos, ribetes, puños, cuellos, cierres y vivos de manera funcional y estética. La costura debe ser tan resistente y flexible como la prenda. Practica: Pantalón de jogging básico Transformaciones posibles: Calzas de dama. Short deportivo Bermudas.	En este módulo se desarrollarán los contenidos teórico-prácticos en una clase semanal. Se pondrá en práctica la transformación de la materia prima en un proyecto final. Se mostrarán videos y materiales de lectura. Se realizará muestra de un proceso completo, desde su comienzo hasta el final. utilizará una guiade pasos específica. Organización del trabajo de corte y confección. Cronograma de actividades: secuencia lógica de armado de una prenda. Círculo de operaciones. Medidas de tiempo. Cálculo de materiales e insumos necesarios. Tiempos estándares.	Maniquí Centímetro Tijera Máquina de coser. Aguja e hilo Cierres, ganchos, presillas, botones, Tela pc	40hs	Se evaluará la verificación de las formas y técnicas de uso de los elementos en el aula, mediante la observación directa y continua del proceso.			
REQUISITOS DE APROBACIÓN	Asistencia 80 %y prácticas Profesionalizantes finalizadas		•				



CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	PLANIFICACIÓN DE: Confeccionista a medida de ropa deportiva						
MÓDULO:	REALIZACION DE PRE	NDAS							
INT	RODUCCIÓN	Desarrollo de clases teóricas prác	Desarrollo de clases teóricas prácticas						
CA	PACIDADES	Aplicar las normas de seguridad específicas, tanto en las tareas propias de moldería y confección como en el contexto general de producción, en cuanto a su seguridad personal y de terceros. Aplicar condiciones de orden e higiene del ambiente de trabajo. Aplicar criterios de calidad en los procesos y productos relacionados con diseño, moldería, confección y acabados de las prendas, tendiendo a generar propuestas de mejoramiento continuo en métodos de producción, técnicas constructivas y organización del trabajo. Establecer relaciones sociales de cooperación, coordinación e intercambio en el propio equipo de trabajo							
DE	SEMPEÑOS	Realizar el mantenimiento preventivo de las máquinas para evitar pequeños inconvenientes Aplica técnicas de colocación de elásticos y cierres. Efectúa el control de calidad y realiza las terminaciones de las prendas de acuerdo a especificaciones técnicas							
co	ONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ENTORNO CARGA FORMATIVO HORARIA EVALUA				EVALUACIÓN			
	cas de Buzos iones posibles en puchas y manga no bombee	realizar el Trazado de moldes y la Tomar medidas anatómicas, y apl	esarrollo de clases teóricas prácticas para s formas correctas de cortar el molde en la tela, icar el ensamblado de la Confección de la atos necesarios para su terminación y acabado.	Herramientas de corte, máquinas de coser, rectas y overlok	50hs	Se evaluará la verificación de las formas y técnicas de uso de los elementos en el aula, mediante la observación directa y continua del proceso. Como así también se evaluara la carpeta de campo/ didacta con todos los módulos y sus gráficos correspondientes. Evaluación de forma escrita de todas las unidades.			
REQUISITO	OS DE APROBACIÓN	Asistencia 80 %y prácticas Profesi	onalizantes finalizadas	•	•	•			



CFP N° 19		PLANIFICACIÓN DE: Confeccionista a medida de ropa deportiva							
MÓDULO: SEGURIDA	AD E HIGIENE								
INTRODUCCIÓN	N	Se implementan las medidas de seguridad, con la aplicación de medidas y procedimientos de trabajo seguro. Busca concientizar sobre la importancia de aplicar seguridad e higiene en el trabajo cotidiano del área							
CAPACIDADES	S	Conocer el marco regulatorio legal de la actividad respecto a seguridad e higiene. Reconocer sus derechos como futuros trabajadores. Conocer los principales riesgos laborales a los que están expuestos en las distintas tareas y las debidas medidas preventivas que deben adoptar para hacer frente a estos riesgos.							
DESEMPEÑOS	5	Incorpora hábitos de trabajo seguro. Prepara el lugar/materiales de trabajo. Orden y limpieza durante y después de realizar la tarea. Aplica normas y principios ergonómicos. Aplica normas y principios de seguridad al realizar las tareas							
CONTENIDOS	;	ESTRA	ATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN			
Conceptos de Seguridad e Normativa vigente. Marco legal: ley de seguridad e higiene laboral № 19.587, riesgo del trabajo 24.557/ Organización del trabajo. Impieza: metodología 5S. residuos problemática del textil, proyecto textil suste Principales riesgos del sec Prevención del riesgo eléc Ergonomía posturas de tra seguro. Incendio: prevenci matafuego. Uso seguro de máquinas y herramientas.	idad e //79, Ley de /96. Orden y . gestión de el residuo centable. ctor. ctrico. rabajo ción, uso de	donde los alumnos puedan conocer de ART, derecho y obligaciones fundamentos de la aplicación de prin la normativa nacional. Aspectos de cuidado integral de la sa con la ayuda de proyecciones de diap sus medidas preventivas y de segurio En cada una de las temáticas a abord el grupo a fin de reflexionar sobre los Estudio de caso de los principales aco	arse se realizará un intercambio de experiencias con s aspectos de seguridad. cidentes laborales y enfermedades profesionales del s y resolución de problemas para la toma de	Aula equipada con Pantalla / TV Pizarra Conexión a internet Archivos audiovisuales.	9HS	Se observará diariamente mediante debates áulicos la adquisición de los diversos contenidos trabajados. Se corregirá en forma grupal los trabajos prácticos, se evaluara la participación en los espacios de debate			
REQUISITOS DE APRO	BACIÓN	Cumplir con asistencia (80%) al Módulo. Participación activa en las clases. Aprobación de los trabajos prácticos.							







CFP N° 19		PLANIFICACIÓN DE:	Confeccionista a medida de ropa deportiva					
MÓDULO: FORMAC	ION PARA EL TRA	TABAJO						
INTRODUCCIÓ	ON ins	El módulo de Formación para el Trabajo tiene como propósito brindar a los y las estudiantes las herramientas conceptuales, técnicas y actitudinales necesarias para su inserción y desarrollo en el ámbito laboral, promoviendo la autonomía, la creatividad y la responsabilidad social en el ejercicio de la profesión. Este espacio se articula con el trayecto de Confeccionista de blanco y mantelería fortaleciendo la comprensión de los procesos productivos y comerciales del sector						
CAPACIDADE	S Co	Diferenciar los distintos tipos de relación laboral: trabajo en relación de dependencia y trabajo independiente. Comprender los derechos y obligaciones del trabajador y del empleador, de acuerdo con la legislación vigente. Identificar las características del monotributo, parámetros, categorías y obligaciones fiscales básicas Integrar los contenidos transversales de los módulos comunes (Seguridad e Higiene y Formación para el Trabajo) en una propuesta de trabajo final.						
DESEMPEÑO	S Re Di:	Participa activamente en las clases teórico-prácticas, aplicando los conceptos en actividades concretas. Identifica derechos y obligaciones laborales según la legislación vigente. Realiza ejercicios de registro y categorización impositiva simulando prácticas reales del trabajo independiente. Diseña y presenta un proyecto de microemprendimiento marroquinero individual o grupal, incluyendo la estimación de costos operacionales y estrategias básicas de comercialización						
CONTENIDO	S	ESTR.	ATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN		
Inserción laboral Perfiles laborales; trabaja independiente y en relacidependencia. Herramientas de búsque CV y carta de presentación FODA personal Trabajo en relación de di Ley 20.744 de Contrato derechos y obligaciones. Convenios Colectivos de Modificaciones vigentes Trabajo independiente Régimen Simplificado pa Contribuyentes. Monotributo: categorías, recategorización, parámo Emprendedurismo Ventajas y desventajas di autoempleo. Desarrollo de la idea y pli del emprendimiento.	ador ión de pr da laboral. ión Se ependencia de Trabajo: Trabajo. (Ley Bases). ra Pequeños etros el	tiva de los/as estudiantes. Se utiliz oyectos, análisis de casos, lecturas oducciones. Se integrarán recursos stancias presenciales.	lidad teórico-práctica, promoviendo la participación arán metodologías centradas en el aprendizaje por guiadas, trabajo colaborativo y exposición de si digitales y plataformas virtuales como apoyo a las centrada en el proceso de aprendizaje y en la miento	Las clases se desarrollarán con modalidad teórico- práctica, promoviendo la participación activa de los/as estudiantes. Se utilizarán metodologías centradas en el aprendizaje por proyectos, análisis de casos, lecturas guiadas, trabajo colaborativo y exposición de producciones. Se integrarán recursos digitales y plataformas virtuales como apoyo a las instancias presenciales. Se priorizará la evaluación continua,	6HS	Realización y entrega de ejercicios prácticos. Trabajo final integrador que articule los módulos transversales, evaluado en función de: Coherencia en la aplicación de los contenidos. Capacidad reflexiva y argumentativa.		



Responsabilidad social y cuidado del		centrada en el proceso		
medio ambiente		de aprendizaje y en la		
Trabajo final integrador		construcción		
Integración de los contenidos de los		colaborativa del		
módulos:		conocimiento		
Formación para el trabajo				
Seguridad e Higiene Laboral				
REQUISITOS DE APROBACIÓN	Cumplir con el 80% de asistencia. Participación activa en todas las actividades propuestas. Aprobación del trabajo integrador final.			

CFP N° 19	PLANIFICACIÓN DE:	Confeccionista a medida de ropa deportiva							
MÓDULO: INFORMATICA									
INTRODUCCIÓN	Implementación de conocimientos	Implementación de conocimientos informáticos							
CAPACIDADES	Aplicar los conocimientos y elabora	r ficha técnica del proceso							
DESEMPEÑOS	Crear sus propias tarjetas de preser	ntación. Realizar planillas de cálculos de los materiales							
CONTENIDOS	EST	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ENTORNO CARGA FORMATIVO HORARIA EVALUACIÓN							
Herramientas básicas de informática Realización de ficha de producto Planillas diferente	participación activa de las/os alumr Se utilizarán metodologías práctica:	rrollarán de manera teórico-práctica, promoviendo la nos. s para en el aprendizaje y estímulos del estudiante. táctil TV y equipo informático para el desarrollo de	Aula equipada con Pantalla / TV Pizarra Conexión a internet Archivos audiovisuales	6hs	Se evaluará el uso y manejo de las herramientas informática aplicadas				
REQUISITOS DE APROBACIÓN	Asistencia 80 %			1					