

PROPUESTA FORMATIVA

CFP N° 19

CICLO LECTIVO: 2026

Docente (Apellido y Nombre): Cheuquepan Norma Noemi

Sector productivo: TEXTIL – INDUMENTARIA

Subsector: Confeccionista de accesorios, blanco y mantelería

Trayecto formativo: Confeccionista de accesorios, blanco y mantelería

Certificación: Confeccionista de accesorios, blanco y mantelería

Marco referencial (Resol. / Disp., HS, Nivel de certificación):

DISP. N° 487/19, ANEXO 9. 120HS. CFP. NIVEL 2.

Población destinataria: Nivel de la Educación Primaria, acreditable a través de certificaciones oficiales del Sistema Educativo Nacional (Ley N° 26.206). Mayores de 18 años ambos sexos. El estudiante deberá dominar las operaciones matemáticas básicas (suma- resta, multiplicación y división), también nociones de geometría, proporciones, fracciones. Sistemas de medidas. Interpretación de textos y redacción. Haber aprobado el trayecto formativo del marco de referencia de: Confeccionista a Medida Modista/o Res: 150/11 Anexo x, y/o en su defecto aprobar una nivelación

Perfil profesional del egresado:

El Confeccionista de Accesorios, Blanco y Mantelería está capacitado para confeccionar todo tipo de ropa blanca de uso doméstico. Es responsable de analizar e interpretar fichas técnicas de confección, estableciendo las secuencias de operación necesarias, incluyendo cortinajes. Este profesional puede desempeñarse en actividades de producción artesanal, operando máquinas de costura familiares y/o industriales. Además, es capaz de interpretar moldes, cortar, ensamblar, coser y dar terminaciones a las prendas, siempre respetando y aplicando las normas de seguridad, prevención de riesgos y operación textil. Adquiere las herramientas teóricas y prácticas necesarias para desarrollarse con éxito tanto en el trabajo independiente como en talleres de corte y confección especializados en cortinajes y ropa blanca.

Fundamentación:

El curso se presenta como una respuesta a la crisis económica y a la escasez de oportunidades laborales. Su objetivo es brindar a los estudiantes la posibilidad de insertarse en el mercado de la indumentaria, ya sea de forma autónoma o en relación de dependencia. Esta propuesta de formación se basa en los lineamientos y enfoques de competencias laborales, tomando en cuenta las exigencias del desempeño profesional, enfocado en las competencias que le permitirán desempeñarse con éxito en el ámbito laboral.

Carga horaria total:	120hs	Hs. semanales:	9	Duración:	Cuatrimestral
----------------------	-------	----------------	---	-----------	---------------

Prácticas profesionalizantes:

Las Prácticas Profesionalizantes se llevarán a cabo en el aula-taller y en el sector socio productivo. En estos espacios, los estudiantes aplicarán los conocimientos adquiridos y los procesos de aprendizaje en función de los desempeños esperados. Los alumnos realizarán las prácticas de forma individual o grupal, interpretando el producto a confeccionar y elaborándolo según los requerimientos del cliente, aplicando los procedimientos adquiridos a lo largo del Trayecto Formativo. Las prácticas serán diarias, organizadas y evaluadas por el docente. Su control estará a cargo de la propia institución educativa y de la respectiva autoridad jurisdiccional, que certificará su realización. Se propone la conformación de equipos de trabajo para estas prácticas, destacando la aplicación permanente de criterios de calidad, seguridad e higiene.

CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	Confeccionista de Accesorios, Blanco y mantelería		
MÓDULO:	INTRODUCION DE LOS CONTENIDOS BÁSICOS DEL CURSO				
INTRODUCCIÓN	Se propone una clase explicativa				
CAPACIDADES	Transferir la información de fichas técnicas del producto para el diseño seleccionado. Seleccionar los materiales e insumos adecuados. Aplicar las normas de seguridad e higiene.				
DESEMPEÑOS	Realiza con efectividad y precisión el mantenimiento de las máquinas.				
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN	
Mantelería: Elección de materiales, elaboración de la ficha técnica. Confección de servilletas, individuales, manoplas y gorros de cocina. Producto terminado.	Se propone una clase teórica y práctica semanal para dictar los contenidos. Se desarrollarán procesos de clasificación de materiales. Se creará un espacio de práctica presencial en el aula para demostrar los conocimientos adquiridos.	distintas herramientas e insumos, para la confección de productos	15hs	Se evaluará la verificación de las formas y técnicas de uso de los elementos en el aula, mediante la observación directa y continua del proceso.	
REQUISITOS DE APROBACIÓN	Asistencia 80 %y prácticas Profesionalizantes finalizadas				

CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	Confeccionista de Accesorios, Blanco y mantelería		
MÓDULO:	Nº2 -MANTELERIA				
INTRODUCCIÓN	Contenido teórico práctico -elaboración de productos				
CAPACIDADES	Transferir la información de fichas técnicas del producto para el diseño seleccionado. Seleccionar los materiales e insumos adecuados. Aplicar las normas de seguridad e higiene.				
DESEMPEÑOS	Realiza con efectividad y precisión el mantenimiento de las máquinas.				
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN	
Mantelería: Elección de materiales, Elaboración de la ficha técnica. Confección de servilletas, individuales, manoplas y gorros de cocina. Producto terminado	Se desarrollarán los contenidos teórico-prácticos en una clase semanal. Se pondrá en práctica la transformación de la materia prima en un producto final. Se mostrarán videos y materiales de lectura. Se realizará ejercitación del proceso completo donde demostraran los conocimientos adquiridos durante el periodo teórico.	pizarra, maquinarias, distintas herramientas y accesorios de trabajo	35hs	Se evaluará el uso de la materia prima y las técnicas empleadas. Se utilizará la observación directa y un seguimiento continuo del proceso de trabajo en el aula.	
REQUISITOS DE APROBACIÓN	Asistencia 80 % y prácticas Profesionalizantes finalizadas				

CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	Confeccionista de Accesorios, Blanco y mantelería		
MÓDULO:	ALMOADONES Y FUNDAS				
INTRODUCCIÓN	Se desarrollará los contenidos teórico- práctico, dándoles una transformación de lo que es la materia prima a un producto final.				
CAPACIDADES	Transferir la información de fichas técnicas del producto para el diseño seleccionado. Seleccionar los materiales e insumos adecuados. Aplicar las normas de seguridad e higiene.				
DESEMPEÑOS	Realiza con efectividad y precisión el mantenimiento de las máquinas a utilizar.				
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN	
Mantelería Elección de materiales adecuados Elaboración de ficha técnica. Servilletas Individuales Manoplas de cocinas Gorros de cocina Delantales Producto terminado	Se desarrollarán los contenidos teórico-prácticos en una clase semanal. Se pondrá en práctica la transformación de la materia prima en un producto final. Se mostrarán videos y materiales de lectura. Se realizará ejercitación del proceso completo, desde su comienzo hasta el final.	Pizarra de trabajo maquinas herramientas de trabajo, tijeras reglas agujas etc.	30hs	Se evaluará el uso de la materia prima y las técnicas empleadas. Se utilizará la observación directa y un seguimiento continuo del proceso de trabajo en el espacio áulico.	
REQUISITOS DE APROBACIÓN	Asistencia 80 %y prácticas Profesionalizantes finalizadas				

CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	Confeccionista de Accesorios, Blanco y mantelería		
MÓDULO:	CORTINAJES				
INTRODUCCIÓN	Ejecución de productos, luego de obtener distintas explicaciones y técnicas de elaboración.				
CAPACIDADES	Interpretar información técnica relacionada con procesos de confección de cortinados. Llevar a cabo las operaciones de montaje e instalación de cortinajes.				
DESEMPEÑOS	Reconoce la calidad de los insumos. Confecciona distintos modelos de manteles y otros accesorios.				
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN	
Conceptos básicos de confección de cortinajes y batas. Confección de moldería para cortinas y accesorios. Manejo de barrales. Selección de diseños.	Se propone una clase teórica y práctica semanal para dictar los contenidos. Se desarrollarán procesos de clasificación y se creará un espacio de prácticas en el aula para demostrar los conocimientos adquiridos.	Distintas herramientas de confeccionista, reglas, tijeras etc.	20hs	Se evaluará la verificación del uso y empleo de los elementos en el espacio áulico. Se utilizará la observación directa y continua del proceso. Se implementará una planilla de seguimiento del proceso de aprendizaje.	
REQUISITOS DE APROBACIÓN	Asistencia 80 %y prácticas Profesionalizantes finalizadas				

CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	Confeccionista de Accesorios, Blanco y mantelería		
MÓDULO:	Nº5 FORMACION PARA EL TRABAJO				
INTRODUCCIÓN	El módulo de Formación para el Trabajo tiene como propósito brindar a los y las estudiantes las herramientas conceptuales, técnicas y actitudinales necesarias para su inserción y desarrollo en el ámbito laboral, promoviendo la autonomía, la creatividad y la responsabilidad social en el ejercicio de la profesión. Este espacio se articula con el trayecto de Confeccionista de blanco y mantelería fortaleciendo la comprensión de los procesos productivos y comerciales del sector.				
CAPACIDADES	Diferenciar los distintos tipos de relación laboral: trabajo en relación de dependencia y trabajo independiente. Comprender los derechos y obligaciones del trabajador y del empleador, de acuerdo con la legislación vigente. Identificar las características del monotributo, parámetros, categorías y obligaciones fiscales básicas Integrar los contenidos transversales de los módulos comunes (Seguridad e Higiene y Formación para el Trabajo) en una propuesta de trabajo final.				
DESEMPEÑOS	Participa activamente en las clases teórico-prácticas, aplicando los conceptos en actividades concretas. Identifica derechos y obligaciones laborales según la legislación vigente. Realiza ejercicios de registro y categorización impositiva simulando prácticas reales del trabajo independiente. Diseña y presenta un proyecto de microemprendimiento marroquinerio individual o grupal, incluyendo la estimación de costos operacionales y estrategias básicas de comercialización				
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN
<i>Inserción laboral</i> Perfiles laborales; trabajador independiente y en relación de dependencia. Herramientas de búsqueda laboral. CV y carta de presentación FODA personal <i>Trabajo en relación de dependencia</i> Ley 20.744 de Contrato de Trabajo: derechos y obligaciones. Convenios Colectivos de Trabajo. Modificaciones vigentes (Ley Bases). <i>Trabajo independiente</i> Régimen Simplificado para Pequeños Contribuyentes.	Las clases se desarrollarán con modalidad teórico-práctica, promoviendo la participación activa de los/as estudiantes. Se utilizarán metodologías centradas en el aprendizaje por proyectos, análisis de casos, lecturas guiadas, trabajo colaborativo y exposición de producciones. Se integrarán recursos digitales y plataformas virtuales como apoyo a las instancias presenciales. Se priorizará la evaluación continua, centrada en el proceso de aprendizaje y en la construcción colaborativa del conocimiento		Las clases se desarrollarán con modalidad teórico-práctica, promoviendo la participación activa de los/as estudiantes. Se utilizarán metodologías centradas en el aprendizaje por proyectos, análisis de casos, lecturas guiadas, trabajo colaborativo y exposición de producciones. Se integrarán recursos digitales y plataformas virtuales	10HS	pparticipación activa y responsable durante las clases. Realización y entrega de ejercicios prácticos. Trabajo final integrador que articule los módulos transversales, evaluado en función de: Coherencia en la aplicación de los contenidos. Capacidad reflexiva y argumentativa.

Monotributo: categorías, recategorización, parámetros Emprendedurismo Ventajas y desventajas del autoempleo. Desarrollo de la idea y planificación del emprendimiento. Proveedores, recursos y financiación. Responsabilidad social y cuidado del medio ambiente Trabajo final integrador Integración de los contenidos de los módulos: Formación para el trabajo Seguridad e Higiene Laboral.		como apoyo a las instancias presenciales. Se priorizará la evaluación continua, centrada en el proceso de aprendizaje y en la construcción colaborativa del conocimiento		
REQUISITOS DE APROBACIÓN	Cumplir con el 80% de asistencia. Participación activa en todas las actividades propuestas. Aprobación del trabajo integrador final			

CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	Confeccionista de Accesorios, Blanco y mantelería		
MÓDULO:	SEGURIDAD E HIGIENE				
INTRODUCCIÓN	Se implementan las medidas de seguridad, con la aplicación de medidas y procedimientos de trabajo seguro. Busca concientizar sobre la importancia de aplicar seguridad e higiene en el trabajo cotidiano del área				
CAPACIDADES	Conocer el marco regulatorio legal de la actividad respecto a seguridad e higiene. Reconocer sus derechos como futuros trabajadores. Conocer los principales riesgos laborales a los que están expuestos en las distintas tareas y las debidas medidas preventivas que deben adoptar para hacer frente a estos riesgos.				
DESEMPEÑOS	Incorpora hábitos de trabajo seguro. Prepara el lugar/materiales de trabajo. Orden y limpieza durante y después de realizar la tarea. Aplica normas y principios ergonómicos. Aplica normas y principios de seguridad al realizar las tareas.				
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN	
Conceptos de Seguridad e higiene. Normativa vigente. Marco legal: ley de seguridad e higiene laboral N° 19.587/79, Ley de riesgo del trabajo 24.557/96. Organización del trabajo. Orden y limpieza: metodología 5S. gestión de residuos problemática del residuo textil, proyecto textil sustentable. Principales riesgos del sector. Prevención del riesgo eléctrico. Ergonomía posturas de trabajo seguro Incendio: prevención, uso de matafuego. Uso seguro de máquinas y herramientas.	Se proponen clases teórico/prácticas que impliquen un proceso de enseñanza aprendizaje, donde los alumnos puedan conocer derechos y obligaciones de los trabajadores. Función de ART, derecho y obligaciones de empleadores, se realizará explicación de los fundamentos de la aplicación de principios de seguridad e higiene en el entorno laboral y la normativa nacional. Aspectos de cuidado integral de la salud como principal herramienta laboral. Explicación con la ayuda de proyecciones de diapositivas y video de los principales riesgos del sector, sus medidas preventivas y de seguridad en cada caso. En cada una de las temáticas a abordarse se realizará un intercambio de experiencias con el grupo a fin de reflexionar sobre los aspectos de seguridad. Estudio de caso de los principales accidentes laborales y enfermedades profesionales del sector textil, dando espacio al análisis y resolución de problemas para la toma de decisiones que apunten al cuidado integral de la salud del trabajador.	Aula equipada con Pantalla / TV Pizarra Conexión a internet Archivos audiovisuales	12HS	Se observará diariamente mediante debates áulicos la adquisición de los diversos contenidos trabajados. Se corregirá en forma grupal los trabajos prácticos, se evaluara la participación en los espacios de debate	
REQUISITOS DE APROBACIÓN	Cumplir con asistencia (80%) al Módulo. Participación activa en las clases. Aprobación de los trabajos prácticos				