



PROPUESTA FORMATIVA

CFP N° 19

CICLO LECTIVO: 2024

Docente (Apellido y Nombre): Gallo Natalia

Sector productivo: Informática

Subsector: Operador de Pc

Trayecto formativo: Formación Profesional

Certificación: Diseñador web

Marco Referencial:

Disposición 102/18 - Nivel de la Certificación: III

Población Destinataria:

- El aspirante deberá tener 18 años de edad.
- Completo el nivel de Educación Secundaria, acreditable a través de certificaciones oficiales del Sistema Educativo Nacional (Ley N° 26.206).
- Conocimientos Básicos de PC acreditable a través de certificaciones o rindiendo examen previo.

Perfil Profesional del Egresado:

Está capacitado, de acuerdo a las actividades que se desarrollan en el Perfil Profesional para utilizar herramientas informáticas para el desarrollo de aplicaciones web, herramientas para la edición html, css y herramientas de diseño de imágenes.

Tendrá conocimientos de protocolos de transferencia de archivos.

Contará con el conocimiento básico administración de servidor web, registro y delegación de dominios de internet.

Está en condiciones de desempeñarse en un rango moderado de actividades, seleccionando con solvencia los procedimientos apropiados para la resolución de problemas rutinarios. Sabe determinar en qué situaciones debe recurrir a los servicios de especialistas de nivel superior. Posee responsabilidad sobre su propio aprendizaje y trabajo.

Fundamentación:

El nuevo perfil laboral requiere preparar, actualizar y desarrollar las capacidades de las personas para el trabajo, a través de procesos que aseguren la adquisición de conocimientos científicos - tecnológicos y el dominio de las competencias básicas, profesionales y sociales requeridas por una o varias ocupaciones definidas en el campo ocupacional del ámbito socio-productivo.



Carga Horaria Total:	144 hs	Hs. Semanales	8 hs./3 veces por semana	Duración	Cuatrimestral
-----------------------------	--------	----------------------	--------------------------	-----------------	---------------

Prácticas Profesionalizantes:

Deberá procurarse que las actividades formativas en el Laboratorio de Informática se integren con:

- Práctica en máquina guiada por un docente.
- Clases expositivas con ayudas gráficas.
- Resolución de ejercicios de complejidad creciente preferiblemente contextualizados a los conocimientos y afinidades del grupo humano objeto de la formación.
- Lectura de material didáctico de apoyo.
- Visitas guiadas
- Creación de blog personal.



CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	Diseñador web		
MÓDULO:	1- Conocimiento específico de la World Wide Web				
INTRODUCCIÓN	Conceptos básicos de internet y HTML				
CAPACIDADES	Conoce las características generales de internet, páginas y sitios web; y su estructura.				
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los diferentes navegadores. • Instala y configura servidores. • Crea la estructura de carpetas para el sitio y determina la forma de presentar la información. • Genera, modifica y mantiene los distintos aspectos del lenguaje html. 				
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN	
<p>Qué es y cómo funciona internet, qué son las páginas web y los sitios web, aprender a planificar un sitio web realizando un boceto del mismo en papel o usando software de diseño.</p> <p>Crear la estructura de carpetas para el sitio.</p> <p>Breve historia de la web</p> <p>Modelo Cliente-Servidor</p> <p>Características</p> <p>Navegadores</p> <p>Servidores HTTP, URL, FTP, SMTP.</p> <p>Introducción y características generales del lenguaje HTML</p> <p>Etiquetas y atributos</p> <p>Estructura de una Página</p> <p>Web- Cabecera - Cuerpo</p>	<p>Las clases serán teóricas/prácticas. Los contenidos serán abordados considerando las siguientes metodologías de trabajo:</p> <p>Clases expositivas. Explicación a través de proyector de los conceptos generales. Videos asociados a cada tema.</p> <p>Trabajos prácticos en los que plasmen contenidos abordados y evaluación de situaciones de casos particulares.</p> <p>Ejercicios de situaciones reales de navegación. clases teóricas, con el apoyo de proyecciones y videos asociados a cada tema.</p> <p>Seguimiento individual</p> <p>Espacios de socialización e intercambio sobre las herramientas de correo electrónico y almacenamiento en la nube. Puestas en común.</p>	<p>Proyector y pantalla; TV</p> <p>Documentos en la nube</p> <p>Archivos audiovisuales</p> <p>Pizarra</p>	<p>64 horas</p>	<p>Apropiación del vocabulario.</p> <p>Aplicación del contenido teórico en futuras búsquedas.</p> <p>Planilla de seguimiento con el proceso de aprendizaje.</p>	



CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN
<p>TEXTOS. Comandos Básicos Caracteres especiales. Formatos de Texto. Listas ENLACES. Enlaces internos Enlaces externos. Atributos Anclas. Enlaces con imágenes TABLAS. Filas y columnas Formato y características de las tablas. Combinación de celdas FORMULARIOS. Tipos de campos. Procesamiento de datos. Divs como elementos contenedores de información, posicionamiento IMAGENES. Formatos. Inclusión. Atributos. Edición.</p>				
REQUISITOS DE APROBACIÓN	90% de los trabajos entregados y aprobados. Participación en clases.			



CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	Diseñador web		
MÓDULO:	2- Diseño Gráfico aplicado a páginas web				
INTRODUCCIÓN	Maquetar las páginas usando lenguaje HTML y hojas de estilo CSS que es la última tecnología utilizada en el diseño de sitios web modernos				
CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Maqueta páginas usando lenguaje HTML y hojas de estilo CSS. Publica en internet un sitio web . 				
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> Conoce servidores Web y Hosting Incluye imágenes al sitio web utilizando los formatos adecuados Diseña el sistema de navegación entre las páginas de un sitio Instala y configura un sitio en Wordpress Maneja y registra dominios 				
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN	
Servidores web y hosting – FTP (Subida de archivos)- Permisos- Estructura de archivos- Formatos de imágenes- Inclusión/ Atributos/ Edición- ESTILOS CSS (Sintaxis básica- Elementos y atributos- Capas) EDITORES WEB (Tipos) WORDPRESS (Instalación, configuración, Plugins)- DIRECCIONES DE INTERNET Y DOMINIOS	as clases serán teóricas/prácticas. Los contenidos serán abordados considerando las siguientes metodologías de trabajo: Clases expositivas. Explicación a través de proyector de los conceptos generales. Trabajos prácticos en los que plasmen contenidos abordados y evaluación de situaciones de casos particulares. Videos asociados al tema. Seguimiento individual Espacios de socialización e intercambio sobre las herramientas de correo electrónico y almacenamiento en la nube. Puestas en común.	Proyector y pantalla; TV Documentos en la nube Archivos audiovisuales Pizarra	40 horas	Los instrumentos de evaluación serán: Resolución de trabajos prácticos individuales y/o grupales con y sin pautas establecidas Apropiación del vocabulario. Participación en clase y comportamiento. Asistencia 80% Entrega de trabajo. Aplicación de los contenidos. Planilla de seguimiento con el proceso de aprendizaje.	
REQUISITOS DE APROBACIÓN	90% de los trabajos entregados y aprobados. Participación en clases.				



CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	Diseñador web		
MÓDULO:	Formación para el Trabajo				
INTRODUCCIÓN	Se trabajarán técnicas y tácticas para poder insertarse o permanecer en el mundo laboral actual.				
CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Poseer una buena comunicación, basada en el respeto. • Analizar e Integrar herramientas para su inserción laboral. • Integrar estrategias y técnicas de trabajo para luego transferirlos a diferentes situaciones de la vida laboral. • Analizar y desarrollar capacidades para mejorar el perfil laboral. • Reconocer la situación socio laboral, y económica de su entorno. - • Analizar los cambios del entorno, sus oportunidades y amenazas, sus las fortalezas y debilidades. • Reconocer los elementos de una planificación de proyecto ocupacional dependiente. • Conocer los derechos y obligaciones laborales. 				
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar una búsqueda de empleo utilizando las herramientas apropiadas. • Analizar de la demanda y la oferta laboral existente. • Realizar un auto diagnostico a partir de la experiencia acumulada. • Elaborar, Revisar y evaluar su Proyecto ocupacional • Utilizar los elementos de la comunicación existentes en el mercado laboral. • Asumir y respetar los derechos y responsabilidades laborales. 				
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN	
Empleabilidad: concepto, mejora en su empleabilidad, capacidades FODA Personal y análisis del contexto laboral Canales de Búsqueda de empleo: Tradicionales y nuevas modalidades de reclutamiento. Relevamiento de fuentes de	<p>Distribuir en las clases los contenidos obligatorios del marco de referencia. incorporar conocimientos para el trabajo independiente, la autogestion y organización de los procesos. Manejo del estres y trabajo en equipo.</p> <p>Realizar actividades áulicas: orientadas a la implementación personal, todos los concimientos de acuerdo a la los rasgos de la personalidad de cada estudiante.</p>	<p>Proyector y pantalla; TV Archivos audiovisuales Pizarra Classroom, Apps. Internet</p>	24 horas	<p>80 % de asistencia a las clases presenciales en el CFP N°19. 8 clases de 3hs, dividida en 1 hora y media de teoría. 1 hora y media de práctica. Realizar las actividades, tareas y trabajos practicos.</p>	



CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN
<p>empleo, formación y actividades productivas a partir de metas definidas. Elaboración de Curriculum Vitae Tradicional: Concepto, elementos, confección, diferentes modelos. Curriculum Vitae electrónico. Sitios web de búsqueda de empleo. Entrevista laboral y técnicas de selección: Rol Playing Relaciones interpersonales, Trabajo en equipo, pro-actividad Trabajo Decente: LCT 20.744 y Convenios Colectivos.</p>	<p>Test/ Autodiagnostico para determinar posibles:</p> <p>Posicionamiento de su emprendimiento, generacion de valor y marca diferencial. Segmentación de mercado y potenciales clientes.</p> <p>Utilizar hojas de cálculos y paginas on line para:</p> <p>Analisis de costos, proveedores, presupuestos y margen de utilidades del emprendimiento y cálculo de su salario. Forma de autofinanciamiento. Lineas de crédito posibles para emprendedores.</p>			

CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	Diseñador web		
MÓDULO:	Seguridad e Higiene				
INTRODUCCIÓN	En este módulo se implementan las medidas de seguridad, con la aplicación de programas, de medidas y procedimientos de trabajo seguro.				
CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el marco regulatorio legal de la actividad respecto a seguridad e higiene. • Reconocer sus derechos como futuros trabajadores. • Conocer los principales riesgos laborales a los que están expuestos en las distintas tareas y las debidas medidas preventivas que deben adoptar para hacer frente a estos riesgos 				
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora hábitos de trabajo seguro • Prepara el lugar/materiales de trabajo • Orden y limpieza durante y después de realizar la tarea. • Aplica normas y principios ergonómicos • Aplica normas y principios de seguridad al realizar las tareas 				
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ENTORNO FORMATIVO	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN	
<p>Introducción a la seguridad. Marco legal: ley de seguridad e higiene laboral N° 19.587/79, Ley de riesgo del trabajo 24.557/96. Organización integral del trabajo con criterio de seguridad. Riesgo eléctrico en baja tensión. Orden y limpieza. Ergonomía. Primeros auxilios. Incendio. Oficina saludable. Violencia laboral.</p>	<p>Explicación de -los fundamentos de la aplicación de principios de seguridad e higiene en el entorno laboral y la normativa nacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - derechos y obligaciones de los trabajadores. - función de ART <p>-cuidado integral de la salud como principal herramienta laboral. Explicación con la ayuda de proyecciones de diapositivas y video de los principales riesgos del sector, sus medidas preventivas y de seguridad en cada caso.</p> <p>En cada una de las temáticas abordadas se realizara un intercambio de experiencias con el grupo a fin de reflexionar sobre los aspectos de seguridad.</p> <p>Estudio de caso de los principales accidentes laborales y enfermedades profesionales del sector, dando espacio al análisis y resolución de problemas para la toma de decisiones que apunten al cuidado integral de la salud del trabajador.</p>	<p>Proyector y pantalla; TV</p> <p>Documentos en la nube</p> <p>Archivos audiovisuales</p> <p>Pizarra</p>	16 horas	<p>Se observará diariamente mediante debates áulicos la adquisición de los diversos contenidos trabajados.</p> <p>Se corregirá en forma grupal los trabajos prácticos, se evaluara la participación en los espacios de debate</p> <p>Requisito de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con el régimen de asistencia (80%) por Módulo • Aprobar los trabajos prácticos 	