



GOBIERNO
DE LA PROVINCIA
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
CONSEJO PROVINCIAL
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN
PROVINCIA

JUNTOS
PODEMOS
MÁS

PROPUESTA FORMATIVA

CFP N°: 19

CICLO LECTIVO: 2024

**Docente (Apellido
y Nombre):**

Cheuquepan Norma Noemí

**Familia Profesional
(INET):**

Confeccionista marroquinerio textil

Especialidad:

Confeccionista marroquinerio textil

**Nombre del
Curso:**

Confeccionista marroquinerio textil

**Tipo de
formación:**

Certificado de Formación Profesional Inicial

Marco Referencial:

Disposición 447/19

Requisito de ingreso

Edad comprendida desde 16 a 55 Años
El aspirante deberá haber completado el nivel de la Educación Primaria, acreditable a través de certificaciones oficiales del Sistema Educativo Nacional (Ley 26.206).
Ambos sexos (varones y mujeres).
Que tengan habilidades manuales.
Dominio de las 4 operaciones matemáticas básicas.

Perfil Profesional del Egresado:

El presente curso de confeccionista marroquinerio está capacitado para planificar, diseñar, seleccionar, elaborar productos marroquinerios y así poder comercializarlos, implementando las técnicas y los procedimientos correspondientes, siempre desde el marco de las normativas vigentes en cuanto a seguridad e higiene.

Deberá interpretar diseños, trazar moldes base, cortar, confeccionar y lograr un acabado acorde a su complejidad en cada producción. Operar diferentes máquinas familiares e industriales, recta y overlok, Realizar marketing y venta del producto terminado. Promocionar y gestionar su propio trabajo.



Fundamentación:

El curso de confeccionista Marroquinero tiene como objetivo principal brindar a los jóvenes y adultos un espacio de aprendizaje de competencias básicas, aplicando procedimientos necesarios para lograr productos de alta calidad, elaborando productos en marroquinería.

Serán competentes para confeccionar productos con diferente tipo de materiales, desarrollando técnicas constructivas y utilizando herramientas adecuadas. Además, les favorecerá el desarrollo de las destrezas necesarias para lograr desempeñarse como artesano independiente.

Carga Horaria Total:	246	Hs. Semanales	6	Duración	Anual
-----------------------------	-----	----------------------	---	-----------------	-------

Prácticas Profesionalizantes:

Uno de los ejes de la propuesta didáctica es situar al participante en los ámbitos reales de trabajo con las problemáticas que efectivamente surgen en la confección marroquinera. Ya que ofrecen una alternativa para trascender y constituir un ambiente de aprendizaje más significativo. En caso de no poder concretar tales acuerdos, se deberá realizar las prácticas dentro de la institución educativa en un taller adecuado con todos los insumos necesarios simulando un ambiente real de trabajo.

Las prácticas deben ser organizadas, implementadas y evaluadas por el centro de formación y estarán bajo el control de la propia institución educativa, quien a su vez certificará la realización de las mismas. Las prácticas pueden asumir diferentes formatos, pero sin perder nunca de vista los fines formativos que se persigue con ellas. Se propone la conformación de equipos de trabajo con los participantes, destacando la aplicación permanente de criterios de calidad, seguridad e higiene.



CFP N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	Confeccionista marroquinería textil	2022
---------------	-----------	--------------------------	--	-------------

UNIDAD I: teórico

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

- Conocer qué tipo de materia prima se pueden utilizar
 - Identificar
 - Conocer
- DESEMPEÑO:**
- Utilizar las herramientas adecuadas
 - Lograr un diseño simple
- Método de evaluación del módulo: Evaluación oral

UNIDAD 1 CONTENIDOS	METODOLOGÍA	CONDUCTA (Actitudinal)	RECURSOS	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clasificación de telas y cuerina ecológicas ➤ Tipos de ensamblados ➤ Reconocimiento de matrices, ojales, remaches, broches y accesorios ➤ Reconocimiento de maquinarias, características y operaciones ➤ Reconocer la forma correcta de uso de maquinaria 	<p>Se propone una clase teórica práctica por semana de forma online donde se dictarán los contenidos teóricos, Se desarrollarán los procesos de clasificación.</p> <p>Se creará un espacio de prácticas de forma presencial en el aula donde demostraran los conocimientos adquiridos durante el periodo teórico</p>			60	<p>Se evaluará la verificación de las formas y técnicas de como utilizan y emplean los elementos dentro del espacio áulico</p> <p>También se evaluará mediante la observación directa y continua del proceso y el producto mientras realiza la actividad</p> <p>Además, se evaluará mediante una planilla de</p>



GOBIERNO
DE LA PROVINCIA
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
CONSEJO PROVINCIAL
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN
PROVINCIA

JUNTOS
PODEMOS
MÁS

<ul style="list-style-type: none">➤ Mantenimiento preventivo de máquinas➤ Confección y colocación de cierres➤ Confección y colocación de bolsillos➤ Confección de manijas correas					seguimiento del proceso de aprendizaje en el aula.
--	--	--	--	--	--

UNIDAD 2:

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Conocer
- Conocer técnicas básicas
-

DESEMPEÑO:

- Transformación de la materia prima en un producto elaborado
- Familiarizarse con las herramientas de trabajo
- realizar la creatividad
- Utilizar elementos reciclados
- MÉTODO DE EVALUACIÓN: Presentación de trabajos realizados
 - ❖ Evaluación escrita
 - ❖ Carpeta



CONTENIDOS	METODOLOGÍA	RECURSOS	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">> Realización de los moldes base> Transformación de molde base> Aplicaciones> Combinación de materiales	<p>Se desarrollarán los contenidos teóricos-prácticos, Se pondrá en práctica de forma presencial/online</p> <p>Se propone una clase teóricas-prácticas por semana las cuales impliquen un proceso de aprendizaje para cada persona</p> <p>Se desarrollarán los moldes base y la posible transformación,</p>	<p>Papel para hacer moldes, lápiz, pizarrón, centímetro, reglas</p>	<p>30</p>	<p>Se evaluarán las formas de utilizar la materia prima de trabajo</p> <p>Como utilizan y crean sus productos</p> <p>se evaluará mediante la observación directa y continua del proceso de trabajo en el espacio áulico</p> <p>Además, se evaluará mediante un seguimiento continuo en el aula</p>



GOBIERNO
DE LA PROVINCIA
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
CONSEJO PROVINCIAL
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN
PROVINCIA

JUNTOS
PODEMOS
MÁS

UNIDAD 3:

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

- Incorporar aplicaciones
- Uso y combinación de diferentes texturas

DESEMPEÑO:

- Utilización, uso y combinación de texturas
- Utilización de gamas de colores
- Prolijidad en la terminación

MÉTODO DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO: Presentación de carpeta didáctica

- ❖ Evaluación escrita

CONTENIDOS	METODOLOGÍA	RECURSOS	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboración de molde moral ➤ transformaciones posible y aplicaciones ➤ molde de bolso deportivo base ➤ transformaciones posibles y aplicaciones 	<p>Se desarrollarán los contenidos teórico online Explicativo para luego proceder a la parte de trabajo que podrá ser presencial, donde desarrollarán los paso a paso de la creación de los objetos</p> <p>Se incorporarán materiales para hacer las aplicaciones</p>	<p>Pizarrón, reglas, computadora , fotocopias, libros, revistas}</p>	<p>60</p>	<p>Se evaluarán las formas de utilizar la materia prima y trabajo de cada técnica</p> <p>se evaluará mediante la observación directa y continua del proceso y el producto mientras realiza la actividad en el espacio áulico</p> <p>Además, se evaluará mediante una planilla de seguimiento del proceso de aprendizaje en el aula</p>



UNIDAD 4: carteras

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Exploración
- DESEMPEÑO:

- Incorporar
- Incorporar diseños

MÉTODO DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO: Presentación de trabajos del módulo

❖ Carpetas

CONTENIDOS	METODOLOGÍA	RECURSOS	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Diseño de moldes base de carteras ● Sus transformaciones posibles ● Aplicaciones y bordados en máquinas 	<p>Se desarrollarán los contenidos teóricos, explicativo de forma online para luego proceder a la parte de trabajo, Se pondrá en práctica y ejercitación</p> <p>Observación de fotos, videos y revistas.</p> <p>las clases serán más prácticas por semana</p> <p>Explicación oral acompañado de imágenes y explicación</p>	<p>Pizarrón, colores, computadora, fotocopias, libros, revista</p>	<p>30</p>	<p>Se evaluarán las formas de utilizar la materia prima</p> <p>el trabajo de cada clase las técnicas de amasado como arman los tramados</p> <p>Las formas de trabajo grupal e individual</p> <p>se evaluará mediante la observación directa y continua del proceso y el producto mientras realiza la actividad en el espacio áulico</p> <p>Además, se evaluará mediante una planilla de seguimiento del proceso de aprendizaje en el aula</p>



UNIDAD 5-: mochilas

CAPACIDAD A DESARROLLAR:

- Diferencia

DESEMPEÑO:

- > Reconocer como se trabaja
- > Desarrollando moldes para su utilización
- > Creaciones
- > METODO DE EVALUACION DEL MODULO: EVALUACIÓN PRÁCTICA DE UNA TÉCNICA

CONTENIDOS	METODOLOGÍA	CONDUCTA (Actitudinal)	RECURSOS	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> > Moldes base de mochilas > Transformación > Apliques 	<p>Se desarrollarán clases prácticas por semana las cuales impliquen un proceso de aprendizaje para cada persona</p> <p>Se tendrán en cuenta los paso a paso de los trabajados</p> <p>Se creará un espacio de prácticas Profesionalizantes durante el año cursado, en el espacio áulico donde demostraran los conocimientos adquiridos durante el periodo</p>	<p>Buen desempeño</p> <p>Académico</p> <p>Positivismo</p> <p>Respetuoso</p> <p>Responsable</p> <p>Amable</p> <p>Critico /</p>	<p>Pizarrón, computadora, fotocopias, libros, revista</p>	<p>36</p>	<p>Se evaluarán las formas de utilizar la materia prima y trabajo de cada técnica</p> <p>se evaluará mediante la observación directa y continua del proceso y el producto mientras realiza la actividad en el espacio áulico</p> <p>Además, se evaluará mediante una planilla de seguimiento del proceso de aprendizaje en el aula</p>



GOBIERNO
DE LA PROVINCIA
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
CONSEJO PROVINCIAL
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN
PROVINCIA

JUNTOS
PODEMOS
MÁS

UNIDAD 6: módulos integrados

MODULO: SEGURIDAD E HIGIENE

CAPACIDAD:

Realiza tareas específicas de su rol, teniendo en cuenta la seguridad

- Proyecto completo

DESEMPEÑO

- Prepara el lugar/materiales de trabajo
- Uso correcto de máquinas y herramientas
- Orden y limpieza durante y después de la tarea
- Ergonómicos

- ❖ Proyecto completo



GOBIERNO
DE LA PROVINCIA
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
CONSEJO PROVINCIAL
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN
PROVINCIA

JUNTOS
PODEMOS
MÁS

CONTENIDOS	METODOLOGÍA	RECURSOS	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la seguridad. Marco legal: ley de seguridad e higiene laboral N° 19.587/79,• Ley de riesgo del trabajo 24.557/96.• elementos de protección personal• . Seguridad en máquinas y herramientas eléctricas• Riesgo eléctrico• Ergonomía• prevención de accidentes	Se creará una clase p teóricas por semana de forma online	Informáticos	25	