



## PROPUESTA FORMATIVA

CFP/CFPA N° : 19	CICLO LECTIVO: 2024
------------------	---------------------

Docente (Apellido y Nombre):	TORRANO MIGUEL ANGEL
------------------------------	----------------------

Familia Profesional (INET):	CONSTRUCCIONES
-----------------------------	----------------

Especialidad:	CONSTRUCCION EN SECO
---------------	----------------------

Nombre del Curso:	ARMADOR Y MONTADOR DE PANELES Y CIELORRASOS DE PLACA ROCA YESO
----------------------	--

Certificación:	ARMADOR Y MONTADOR DE PANELES Y CIELORRASOS DE PLACA ROCA YESO
----------------	--

Marco Referencial:	
ARMADOR Y MONTADOR DE PANELES Y CIELORRASOS DE PLACA ROCA YESO CFE N° 150/11 Anexo V	

Población Destinataria:	Mayores de 18 años. Estudios primarios completos. El aspirante deberá acreditar, el dominio de capacidades para la lecto–escritura, la expresión oral y del cálculo matemático básico. Cumplimentar la documentación requerida por la Dirección del Establecimiento.  Acreditar aprobación del taller Proyecto Ocupacional.
-------------------------	---

Perfil Profesional del Egresado:	
<p>Está capacitado, de acuerdo a las actividades que se desarrollan en el Perfil Profesional, para prestar servicios profesionales de armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso en obras de construcción, refacción y ampliación de locales, destinados a vivienda, actividades comerciales, administrativas u otros usos. Está en condiciones de armar y montar tabiques, cielorrasos y armados especiales con placas de roca de yeso, aplicando en todos los casos las normas de seguridad e higiene vigentes.</p> <p>Este profesional se responsabiliza de la interpretación de las necesidades, ante sus superiores, de quienes recibe control general. Tiene responsabilidad limitada respecto a la utilización de insumos, equipos, herramientas e información requeridos en las tareas que realiza. Tiene capacidad para operar con autonomía profesional en los procesos constructivos mencionados. Calcular materiales, herramientas e insumos para realizar las tareas encomendadas. Está en condiciones de tomar decisiones en situaciones simples y de resolver problemas rutinarios. Posee responsabilidad sobre su propio aprendizaje y trabajo, así como también, sobre la coordinación del trabajo de auxiliares a su cargo.</p>	



--

**Fundamentación:**

En la construcción siempre aparecen productos nuevos para viejos problemas. Tal es el caso de las placas de roca yeso, más conocidas por uno de sus nombres comerciales Durlock. Este sistema es usado en reemplazo de los tabiques y cielorrasos convencionales cuando las características constructivas lo permiten. Dada su fácil aplicación y su excelente terminación se ha generalizado su uso en la construcción. Especialmente en nuestra zona donde la construcción en seco principalmente en madera es lo más frecuente de encontrar. Este sistema ofrece múltiples soluciones. Dado que la localidad no cuenta con suficientes personas especializadas en el sistema, el curso viene a brindar una herramienta de capacitación para poder desarrollar trabajos en forma independiente o para trabajar en una empresa.

Carga Horaria Total:	320 hs	Hs. Semanales	8 hs	Duración	Anual.
----------------------	--------	---------------	------	----------	--------

**Prácticas Profesionalizantes:**

Uno de los ejes de la propuesta didáctica es situar al participante en los ámbitos reales de trabajo con las problemáticas que efectivamente surgen en la obra.

Los acuerdos que logre la institución educativa con otras de la comunidad y específicamente con empresas del sector, ofrecerían alternativas para trascender el aula y constituir ambientes de aprendizaje más significativos, en caso de no poder concretar tales acuerdos, se deberá realizar las prácticas en la institución educativa en un taller adecuado con todos los insumos necesarios simulando un ambiente real de trabajo. Las prácticas deben ser organizadas, implementadas y evaluadas por el Centro de Formación y estarán bajo el control de la propia institución educativa y de la respectiva autoridad jurisdiccional, quien a su vez certificará la realización de las mismas. Las prácticas pueden asumir diferentes formatos pero sin perder nunca de vista los fines formativos que se persigue con ellas. Se propone la conformación de equipos de trabajo con los participantes, destacando la aplicación permanente de criterios de calidad, seguridad e higiene.



## DATOS DEL DOCENTE

Apellido y Nombre:	TORRANO MIGUEL ANGEL		
Fecha de Nacimiento:	18-09-73	Lugar :	San Martín de los Andes
Legajo:	001367-A	DNI:	23.337.775
Domicilio:	Teniente Ramayon 552 Dpto. 13		
Teléfono N°:		Celular N°:	2944-169300
E-Mail:	Migueltorrano2@gmail.com		
Cargo:	MEP	Revista:	Interino
Antigüedad docente	Siete años		
Ultimo Nivel de Estudio Alcanzado (Completo): (Primario-Secundario-Terciario-Universitario-Ninguno)	Secundaria		
Título:	MAESTRO MAYOR DE OBRAS		
Oficio:	Constructor. Docente Nivel medio.		
Observaciones:			



CFP/CFPA N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	Módulo 1 Unidades de medida, Cálculos, Simbología de planos.
-------------	----	-------------------	--

### Competencias:

#### CAPACIDADES

- Saber realizar mediciones y cálculos necesarios para desarrollar el sistema.
- Conocer las unidades de medidas
- Simbología y lectura de planos.

#### DESEMPEÑOS

- Realizar mediciones.
- Dibujo de croquis para cálculo de materiales.
- Interpretación de planos. Cotas, simbología, alturas, niveles etc.
- Realización de cálculos de perímetro y superficie.

Requisito de aprobación: Para aprobar el siguiente modulo deberá cumplir y lograr las capacidades y desempeños propuestos en el módulo y tener el 80 % de asistencia.

CONTENIDOS (Conceptual)	METODOLOGÍA (Procedimental)	CONDUCTA (Actitudinal)	RECURSOS	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN
<u>Unidad N 1</u> <u>Unidades de</u> <u>Medida</u>	Explicación teórica y ejercitación para fijar los conocimientos.	Buena predisposición para el trabajo de	Pizarrón, planos de obra, cinta métrica, niveles	32hs	Se evaluara la capacidad de poder



<p><u>Cálculos básicos</u> <u>Simbología de planos</u></p>	<p>Mediciones en situaciones reales de trabajo. Ejercicios de cálculo con situaciones reales, superficies perímetros etc. Confección de croquis en escala.</p>	<p>apares o en grupos. Esfuerzo y responsabilidad para cumplimentar las actividades en tiempo y forma. Predisposición para aprender y recibir la capacitación.</p>			<p>realizar un croquis con la correspondiente simbología, y poder calcular las superficies, perímetros etc.</p>
--	--	--	--	--	---

CFP/CFPA N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	Módulo 2: TABIQUES
-------------	----	-------------------	--------------------

Competencias:

Capacidades:

- Reconocer todos los elementos del sistema, perfiles, placas, tornillos, cintas y masillas.
- Manejar y seleccionar las herramientas necesarias para cada etapa de la construcción de un tabique.
- Replantear, medir y nivelar para la construcción de un tabique.
- Solucionar problemas con obras ya existentes.

Desempeños:

- Ejecutar distintos tipos de tabiques.
- Utilizar los elementos del sistema correctamente.
- Utilizar las herramientas de forma correcta y segura.



GOBIERNO  
DE LA PROVINCIA  
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
CONSEJO PROVINCIAL  
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN  
PROVINCIA

JUNTOS  
PODEMOS  
MÁS

Requisito de aprobación: Para aprobar el siguiente modulo deberá cumplir y lograr las capacidades y desempeños propuestos en el módulo y tener el 80 % de asistencia.

CONTENIDOS (Conceptual)	METODOLOGÍA (Procedimental)	CONDUCTA (Actitudinal)	RECURSOS	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN
MODULO 2 TABIQUES	Teórica: Conocer todos los componentes para ejecutar un tabique. Conocer los distintos tipos de tabiques.	Buena predisposición para el trabajo de apares o en grupos. Esfuerzo y responsabilidad para cumplimentar las actividades en tiempo y forma. Predisposición para aprender y recibir la capacitación.	Pizarrón. Perfiles, placas, tornillos, cinta, masilla. Folletos, tablas de insumos. Videos. Herramientas.	120HS	Se evaluara la incorporación y conocimiento de todos los componentes del sistema, el proceso de armado de un tabique y como solucionar distintos problemas.



CFP/CFPA N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	Módulo 3: Cielorrasos
-------------	----	-------------------	-----------------------

Competencias:

Capacidades:

- Reconocer todos los elementos del sistema, perfiles, placas, tornillos, cintas y masillas.
- Manejar y seleccionar las herramientas necesarias para cada etapa de la construcción de un cielorraso
- Replantear, medir y nivelar para la construcción de un cielorraso.
- Solucionar problemas con obras ya existentes.

Desempeños:

- Ejecutar la construcción de distintos tipos de tabiques.
- Utilizar los elementos del sistema correctamente.

Requisito de aprobación: Para aprobar el siguiente modulo deberá cumplir y lograr las capacidades y desempeños propuestos en el modulo y tener el 80 % de asistencia.

CONTENIDOS (Conceptual)	METODOLOGÍA (Procedimental)	CONDUCTA (Actitudinal)	RECURSOS	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN
Modulo 3 Cielorrasos	Teórica y Practica	Buena predisposición	Pizarrón, perfiles, placas,	80 hs	Se evaluara la incorporación y



		para el trabajo de apares o en grupos. Esfuerzo y responsabilidad para cumplimentar las actividades en tiempo y forma. Predisposición para aprender y recibir la capacitación.	cintas masillas, tornillos. Videos. Herramientas		conocimiento de todos los componentes del sistema, el proceso de armado de un cielorraso y como solucionar distintos problemas.
--	--	--	--	--	--

CFP/CFPA N°	19	PLANIFICACIÓN DE:	Módulo 4: CÓMPUTO Y PRESUPUESTO
-------------	----	-------------------	---------------------------------

Competencias:

Capacidades:

- Realizar cómputo de materiales en base a plano o croquis relevado en obra.
- Planilla de materiales.
- Calcular el costo de mano de obra para realizar los distintos trabajos.

Desempeños:

- Confección de un presupuesto completo en base a un caso presentado donde se cotizara materiales y mano de obra de una obra completa.



GOBIERNO  
DE LA PROVINCIA  
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
CONSEJO PROVINCIAL  
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN  
PROVINCIA

JUNTOS  
PODEMOS  
MÁS

Requisito de aprobación: Para aprobar el siguiente modulo deberá cumplir y lograr las capacidades y desempeños propuesto en el módulo y tener el 80 % de asistencia.

CONTENIDOS (Conceptual)	METODOLOGÍA (Procedimental)	CONDUCTA (Actitudinal)	RECURSOS	CARGA HORARIA	EVALUACIÓN
MODULO 4 COMPUTO Y PRESUPUESTO	Teórica y práctica.	Buena predisposición para el trabajo de apares o en grupos. Esfuerzo y responsabilidad para cumplimentar las actividades en tiempo y forma. Predisposición para aprender y recibir la capacitación.	Pizarrón, planillas de cálculo, plano de obra.	56 hs	Se evaluara la confección de un presupuesto completo, que incluya materiales y mano de obra.

Modulo común:

Seguridad e higiene laboral: CONSTRUCCIONES

Propósito: en este módulo se implementan las medidas de seguridad, con la aplicación de programas, de medidas y procedimientos de trabajo seguro.

Capacidades:

Realiza las tareas específicas de su rol teniendo en cuenta el cuidado al medio ambiente y la seguridad.

Desempeño:



GOBIERNO  
DE LA PROVINCIA  
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
CONSEJO PROVINCIAL  
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN  
PROVINCIA

JUNTOS  
PODEMOS  
MÁS

- Prepara el lugar/materiales de trabajo
- Uso correcto de EPP
- Orden y limpieza durante y después de realizar la tarea.
- Aplica normas y principios ergonómicos.

Carga horaria: 16hs

Contenidos:

- Introducción a la seguridad. Marco legal: ley de seguridad e higiene laboral N° 19.587/79, Ley de riesgo del trabajo 24.557/96.
- Organización integral del trabajo con criterio de seguridad. Selección y mantenimiento de elementos de protección personal. Seguridad en máquinas y herramientas eléctricas y manuales. Riesgo eléctrico en baja tensión. Orden y limpieza. Ergonomía. Primeros auxilios. Incendio. Procedimientos de trabajo seguro, métodos de cuidado de la salud y prevención de accidentes y enfermedades profesionales.

Grilla de evaluación y seguimiento

Curso: .....

Alumno:.....

Capacidad: realiza tareas específicas de su rol, teniendo en cuenta la seguridad, y el cuidado al medio ambiente.

Desempeños	practicass					nota final
	P1	P2	P3	P4	P5	
Prepara el lugar/materiales de trabajo						
Uso correcto de EPPs						
uso correcto de máquinas y herramientas						
Orden y limpieza durante y después de la tarea						



GOBIERNO  
DE LA PROVINCIA  
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
CONSEJO PROVINCIAL  
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN  
PROVINCIA

JUNTOS  
PODEMOS  
MÁS

Aplica normas y principios ergonómicos

Observaciones:.....  
.....

## Modulo: Gestión para el trabajo Independiente

### Capacidades

- Integrar estrategias y técnicas de emprendedurismo para luego transferirlos al mercado de manera individual o colectiva
- Desarrollar capacidades para mejorar el perfil emprendedor en un marco de normas de calidad  
Analizar las capacidades que posee para gestionar las que necesita para mejorar la formación.
- Analizar e Interpreta el mercado para desarrollar su emprendimiento y/o proyecto comercial.
  - Interpretar los distintos documentos, aspectos legales e impositivos necesarios para la gestión de su propio emprendimiento
  - Analizar e interpreta los costos comerciales

### Desempeños

- Utilizar las técnicas apropiadas para su gestión como trabajador independiente o colectivo.
- Realizar un análisis de mercado.
- Utilizar el análisis de costos
- Diseñar un plan de marketing



GOBIERNO  
DE LA PROVINCIA  
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
CONSEJO PROVINCIAL  
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN  
PROVINCIA

JUNTOS  
PODEMOS  
MÁS

- Aplicar sus conocimientos sobre normativas y documentos legales

## Contenidos

- Mi proyecto de trabajo: proyecto, elementos, formulación, gestión. Trabajo individual o colectivo: Marco de la economía social
- Emprendedurismo: Concepto, elementos, capacidades necesarias para el trabajo independiente
- Organización: elementos organizativos, etapas
- Costos: Fijos y Variables
- Estrategia de Marketing: Concepto, Producto, Plaza, Promoción y Precio
- Trabajo decente: Normas y documentos legales (Factura, Recibo, Remito, Presupuesto)
- Herramientas básicas de atención al cliente.-

Carga Horaria: 16hs.reloj